

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD
- b. Nomor/Volume/ISSN : 3 / 3 / e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424
- c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019
- d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI UNM Bone
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10216>
- f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10216>
- g. Terindeks : Sinta 5
- h. Jumlah halaman : 196-203

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1.2	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.6	3,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.6	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.6	3,5
<b>Total = (100%)</b>				12	11,7
<b>Nilai Pengusul :</b>					
Catatan peer reviewer :					
<p><i>Kedalaman Pembahasan sangat baik menggunakan literatur-literatur yang sesuai dengan bidang Ilmu Penulisan</i></p>					

Makassar, Februari 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan ( Dr. H. Amir, M.Pd  
NIP. 195312301980031005  
Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD  
 b. Nomor/Volume/ISSN : 3 / 3 / e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019  
 d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI UNM Bone  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10216>  
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10216>  
 g. Terindeks : Sinta 5  
 h. Jumlah halaman : 196-203

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1.2	1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.6	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.6	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.6	3,5
<b>Total = (100%)</b>				12	11,6
<b>Nilai Pengusul :</b>					
Catatan peer reviewer :					
<p>Kelengkapan unsur isi jurnal ditulis dengan baik sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah</p>					

Makassar, Februari 2020

Reviewer 2

Tanda Tangan (Prof. Dr. H. Abdul Hacks, M.Pd)  
 NIP. 196312311980031029  
 Unit kerja : FIP UNM



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD  
 b. Nomor/Volume/ISSN : 3 / 3 / e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019  
 d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI UNM Bone  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10216>  
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10216>  
 g. Terindeks : Sinta 5  
 h. Jumlah halaman : 196-203

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review

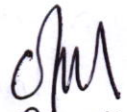
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 12				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1.2	1,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.6	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.6	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.6	3,5
<b>Total = (100%)</b>				12	11,65
<b>Nilai Pengusul :</b>					

Makassar, Februari 2020

Reviewer 1

Reviewer 1

Tanda Tangan  Prof. Dr. H. Agus, M.Pd  
 NIP. 195312301990031005  
 Unit kerja : FIP UNM

Tanda Tangan  Prof. Dr. H. Alkhul Hacks, M.Pd  
 NIP. 196312311990031029  
 Unit kerja : FIP UNM