**ABSTRAK**

**Hj. Syarifah Masneni.** Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 10 Makassar. (Dibimbing oleh H. Achmad Tolla dan Muhammad Ramly).

 Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) penerapan model *picture and picture* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 10 Makassar dan (2) hasil penerapan model *picture and picture* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 10 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas 2 siklus. Dalam penelitian ini dilakukan pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa, serta hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* pada Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 10 Makassar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui observasi dan pemberian tugas menulis karangan deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture.* Data proses dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan data hasil dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas guru dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menerapkan model *picture and picture* mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas yang dilakukan masih kurang maksimal, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan, (2) aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menerapkan model *picture and picture* juga telah mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas yang dilakukan siswa masih dalam kategori kurang aktif, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan. Peningkatan aktivitas siswa dapat dibuktikan dengan munculnya indikator-indikator, diantaranya, yaitu siswa aktif mengecek kesiapan dan mempersiapkan perlengkapan pembelajaran, dan (3) hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis karangan deskripsi mengalami peningkatan. Adapun data yang diperoleh pada siklus I rata-rata 71,24 dengan kategori cukup, dan pada siklus II perolehan skor rata-rata meningkat menjadi 79,73 dengan kategori baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil menulis karangan deskripsi dengan menerapkan model *picture and picture* pada siswa kelas XI IPA1SMA Negeri 10 Makassar dapat dikatakan tuntas karena telah memenuhi standar KKM yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Peningkatan, menulis deskripsi, dan model *picture and picture.*