

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melakukan penelitian tindakan kelas tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi standar kompetensi sistem dan alat pembayaran kelas X.A MA DDI Wanio, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Aktivitas Siswa selama mengikuti proses pelaksanaan pembelajaran pada materi sistem dan alat pembayaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek yang diamati yaitu banyak siswa sudah mampu aktif dalam diskusi kelompok, adanya keberanian dan rasa percaya diri siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan serta menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa juga termotivasi mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, berkurangnya jumlah siswa yang melakukan aktivitas lain (ribut, bermain, dan lain-lain).
2. Aktivitas guru selama mengikuti proses pembelajaran pada materi system dan alat pembayaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* sudah menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek yang diamati yaitu pendidik sudah mampu membangkitkan semangat siswa dengan baik, pendidik berinteraksi sangat baik dengan siswa, dan cara penyajian materi serta kemampuan melakukan evaluasi dilaksanakan dengan sangat baik.

3. Hasil belajar Siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* menunjukkan peningkatan, berdasarkan hasil tes yang dilakukan pada siswa setelah mengikuti proses pembelajaran yaitu pada siklus I terdapat 10 orang siswa dengan persentase 55,56 persen yang tuntas belajarnya. Dan siklus II siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 15 siswa dengan persentase 83,33 persen.

B. Saran

1. Pembelajaran ekonomi pada standar kompetensi sistem dan alat pembayaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* perlu diterapkan dan dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran, agar siswa dapat memahami konsep ekonomi yang diajarkan dengan baik.
2. Diharapkan bagi siswa untuk dapat lebih banyak aktif lagi dalam diskusi kelompok dan mengikuti proses pembelajaran serta memahami materi yang diberikan oleh pendidik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada bidang studi ekonomi.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dalam bidang pendidikan ekonomi agar dapat meneliti lebih jauh mengenai cara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* dan dapat mengevaluasi apa yang menjadi kekurangan dari model pembelajaran ini.