**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

“Bahwa problematika pembelajaran guru bidang studi ekonomi secara simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar di SMA Negeri 5 Pinrang. Sedangkan problematika pembelajaran guru bidang studi ekonomi secara persial berpengaruh terhadap motivasi belajar di SMA Negeri 5 Pinrang”.

1. **Saran**

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian diatas adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran, memilih model pembelajaran atau media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang akan diajarkan dan guru harus menguasai kelas pada saat porses belajar mengajar berlangsung agar bisa menimbulkan proses belajar mengajar yang efektif dan efesien.
2. Dalam pembelajaran ekonomi, guru sebaiknya lebih melibatkan siswa dalam memecahkan masalah tentang materi yang dipelajari sehingga siswa lebih tertarik dan tertantang untuk melakukan ha-hal yang baru. dengan hal tersebut bisa menimbulkan motivasi belajar.
3. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan ushanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/buku selain buku referensi dan diharapkan siswa untuk melatih dirinya untuk berani tampil dalam rangka mengungkapkan pendapatnya dimuka umum.