**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Malili setelah diterapkan pendekatan pembelajaran *scientific* dengan pokok bahasan lingkaran dan garis singgung lingkaran mempunyai skor rata-rata 74,55 dari skor ideal 100 dan berada pada skor standar C yaitu kategori sedang.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Malili setelah diterapkan pendekatan pembelajaran *problem solving* dengan pokok bahasan lingkaran dan garis singgung lingkaran mempunyai skor rata-rata 86,19 dari skor ideal 100 dan berada pada skor standar B yaitu kategori tinggi.
3. Persentase sumbangan pengaruh variabel independen (pendekatan pembelajaran) terhadap variabel dependen (hasil belajar ) adalah sebesar 26,8%. Sedangkan sisanya sebesar 73,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan atau tidak dibahas dalam penelitian ini.
4. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN di Kabupaten Luwu Timur yang diajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *problem solving* lebih baik jika dibandingkan pendekatan pembelajaran *scientific.*
5. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* sebagai alternatif dalam mengajar, bukan hanya pada materi lingkaran dan garis singgung lingkaran, akan tetapi dapat pula diterapkan pada materi pelajaran matematika yang lain.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan pendekatan *problem* *solving* hendaknya lebih kreatif dalam memilih dan mempersiapkan soal-soal matematika yang akan diberikan kepada siswa.
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan pendekatan *problem solving* hendaknya memilih cara penyajian masalah dan pemecahan masalah yang bervariasi agar dapat menambah pengetahuan siswa tentang strategi-strategi pemecahan masalah.