**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A.Kesimpulan**

 Berdasarkan penyajian hasil analisis data dan pembahasan, dapat diperoleh kesimpulan tentang kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu menulis paragraf persuasif melalui media alam sekitar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf persuasif melalui media alam sekitar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu berdasarkan aspek kesatuan, kepaduan, diksi, penggunaan kalimat dan aspek ejaan dikategorikan belum mampu.

 Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf persuasif melalui media alam sekitar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu dikategorikan belum mampu. Hal tersebut terlihat dari nilai yang diperoleh siswa sampel, yaitu sampel yang memperoleh nilai 75 ke atas tidak mencapai 70%. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa dari 45 orang siswa yang dijadikan sampel, yang memeroleh 75 ke atas berjumlah 15 siswa (33,3%), sedang siswa sampel yang memeroleh nilai di bawah 75 berjumlah 30 siswa (66,6%). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis melalui media alam sekitar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu belum mampu karena tidak mencapai kriteria kemampuan yang telah ditetapkan yaitu 70%.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

* 1. Hendaknya siswa lebih meningkatkan cara belajarnya dengan membekali diri mengenai pengetahuan tentang paragraf, khususnya paragraf persuasif sehingga pada masa mendatang penguasaan menulis paragraf persuasif lebih meningkat.
	2. Guru bahasa dan sastra Indonesia di kelas membekali siswa tentang syarat menulis paragraf persuasif yang baik, sehingga masa yang akan datang siswa lebih mampu menulis paragraf persuasif yang baik.
	3. Pihak sekolah hendaknya memperhatikan proses belajar mengajar, khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia dengan melengkapi sarana pendidikan, seperti pengadaan buku-buku pengajaran bahasa Indonesia, khususnya buku tentang penulisan paragraf.