**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN SIMULASI MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENGEMBANGKAN MORAL ANAK**

**DI TAMAN KANAKKANAK**

***MODEL DEVELOPMENT OF THREE-DIMENSIONALMEDIA SIMULATIONGAME TO DEVELOPCHILDREN MORALITY INKINDERGARTEN***

**ST. MARIA ULFAH**



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN SIMULASI MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENGEMBANGKAN MORAL ANAK**

**DI TAMAN KANAKKANAK**

Tesis

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Derajat

Magister

Program Studi

AdministrasiPendidikan

KonsentrasiPendidikanAnakUsiaDini (PAUD)

Disusun dan Diajukan oleh

ST. MARIA ULFAH

kepada

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2015

**PRAKATA**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, hingga kami dapat merampungkan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Model Permainan Simulasi Media Tiga Dimensi untuk Mengembangkan Moral Anak di Taman Kanak-Kanak” dengan baik.

Proses penyelesain tesis ini, merupakan suatu perjuangan yang panjang bagi penulis. Selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini, tidak sedikit kendala yang dihadapi. Namun demikian, berkatkeseriusanpembimbingmengarahkan dan membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis patut mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. rer. Nat. H. Muharram, M. Si dan Dr. Parwoto, M. Pd selaku Pembimbing, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada tim penguji, yaitu Dr. Sulaiman Samad, M. Si dan Prof. Dr. H. Samsul Bahri Thalib, M. Si yang banyak memberikan masukan yang sangat berarti dan penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tak lupa pula disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. PdselakuRektorUniversitasNegeri Makassar, Prof. H. Sofyan Salam, M. A. ,Ph. D selakupembantuRektor I, Dr. Nurdin Noni, M. Hum,M. PdselakuPembantuRektor II, Prof. Dr. H. HeriTahir,SH. ,MH selakuPembantuRektor IV yang telahmemberikankesempatankepadapenulisuntukmenimbailmudanpengalaman di UniversitasNegeri Makassar.
2. Prof. Dr. Jasruddin, M. Si selakuDirektur Program PascasarjanaUniversitasNegeri Makassar, Prof. Dr. H. SuradiTahmir, M. S selakuAsistenDirektur I dan Prof. Dr. AndiIhsan, M. KesselakuAsistenDirektur II yang telahmemberikankemudahankepadapeneliti, baikpadasaatmengikutiperkuliahan, maupunpadasaatpelaksanaanpenelitiandanpenyusunanlaporan.
3. Dr. SulaimanSamad, M. Si selakuKetua Program StudiAdministrasiPendidikankekhususanPendidikanAnakUsiaDini yang telahmemberikanpetunjuk, bimbingandanarahankepadapeneliti, baikpadasaatperkuliahanmaupunpadasaatpenelitiandanpenyusunantesis.
4. KepalaDinasPendidikanKabupatenMajenedanKepala TK AisyiyahAmanahLutang yang telahmemberikanizindankemudahankepadapenulisuntukmengadakanpenelitian.
5. Para rekan-rekan guru Taman Kanak-KanakAisyiyahAmanahLutangdan Taman Kanak-KanakBatu Pole Tamo yang turutmembantudalampenelitianini.
6. Seluruhteman-teman PPs UNM Prodi PAUD angkatan 2013 yang tidakdapatdisebutkansatupersatu yang telahmemberikandoronganmorildanperkuliahan, danpenyusunantesisini.
7. Kedua Orang tuatercintaIbundaHj. NasmahSaleh, AyahandatercintaH. ArifuddinRaufdanIbundamertuatercintaIbuKasmu.
8. SuamitercintaArman M. Silasertaanak-anakkuLubnaKhulaidahIzzahdanFathinahAinulAzizah yang selalu member motivasi, dukungandando’adalam proses pendidikansampaiselesainyapenulisantesisini.

Akhirnya penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Makassar,

St. Maria Ulfah

Agustus2015

**PERNYATAAN KEORISINILAN TESIS**

Saya, St. Maria Ulfah,

Nomor Pokok: 13B14028,

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Model Permainan Simulasi Media Tiga Dimensi untuk Mengembangkan Moral Anakdi Taman KanakKanak”merupakan karya asli. Seluruh ide yang ada dalam tesis ini, kecuali yang saya nyatakan sebagai kutipan, merupakan ide yang saya susun sendiri. Selain itu, tidak ada bagian dari tesis ini yang telah saya gunakan sebelumnya untuk memperoleh gelar atau sertifikat akademik.

Jika pernyataan di atas terbukti sebaliknya, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh PPs Universitas Negeri Makassar.

Tanda tangan …………. ……………………, Makassar, 13 Agustus2015

**ABSTRAK**

ST. MARIA ULFAH*. Pengembangan Model Permainan Simulasi Media Tiga Dimensi Untuk Mengembangkan Moral Anak di Taman Kanak-Kanak*. (Dibimbing oleh Bapak Prof.Dr.rer.Nat. H. Muharram, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd).

 Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (i) Untuk mengetahui bagaimana gambaran kebutuhan lapangan dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan model permainan simulasi media tiga dimensi di Taman Kanak-kanak; (ii) Untuk mengetahui bagaimana rancangan model permainan simulasi media tiga dimensi dalam mengembangkan moral anak di Taman Kanak-kanak yang valid, praktis dan menarik; (iii) Untuk mengetahui model pengembangan permainan simulasi media tiga dimensi: (iv) Untuk mengetahui bagaimana keefektifan model permainan simulasi media tiga dimensi terhadap moral anak di Taman Kanak-kanak. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dari Barg dan Gall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Berdasarkan hasil wawancara dengan guru-guru maupun hasil pengamatan terhadap anak Taman Kanak-Kanak, diperoleh gambaran dimana kondisi anak dalam hal moral masih sangat kurang. Selain itu perangkat pembelajaran khususnya mengenai buku moral yang ada di TK dan minimnya kemampuan guru dalam mengemas materi tentang moral anak di TK juga masih kurang. (ii) Rancangan model permainan simulasi media tiga dimensi telah memenuhi kriteria kevalidan. (iii) Model pengembangan permainan simulasi media tiga dimensi berupa media dadu dari kain flanel, dimana di setiap sisinya ditempelkan gambar-gambar perilaku moral dan akan dimainkan oleh anak. Setiap anak melempar dadu, maka gambar yang muncul akan disimulasikan bersama teman kelompoknya (iv) Validasi Empirik analisis keefektifan signifikansi lebih kecil dari pada 0,05 (0,000 < 0,05), dengan nilai signifikansi 0,000, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang telah diberikan *treatment* dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan *treatmen.*

**ABSTRACT**

ST. Maria Ulfah. 2015 Model Development Media Three Dimensional Simulation Games to Develop Moral Children in kindergarten. (Supervised by Prof. Dr. rer. Nat. H. Muharram, M. Si and Dr. Parwoto, M. Pd)

The purpose of this study were (i) To determine how the image needs in the field of learning that can develop models of three-dimensional simulation game media in kindergarten; (ii) To know how to design models of three-dimensional simulation game media in developing moral children in kindergarten are valid, practical and attractive; (iii) To determine the model of the development of three-dimensional simulation game media: (iv) To find out how the effectiveness of the model of three-dimensional simulation game media against moral children in kindergarten. This study uses research and development of Barg Gall. The results showed that (i) Based on interviews with teachers and observation of kindergarten children, obtained a description of where the child's condition in terms of morale is still lacking. Besides learning tools, especially regarding moral books in kindergarten and the lack of ability of teachers in packaging material about the morals of the children in the kindergarten are still lacking. (ii) Draft models of three-dimensional simulation game media have met the criteria of validity. Based on the questionnaire responses of teachers, all aspects of the game simulation models of three-dimensional media by 84%; (iii) Model development of three-dimensional simulation game media such as media dice of flannel, which in each side attached drawings moral behavior and will be played by children. Each child throws the dice, the image that appears to be simulated with friends group (iv) Validation of Empirical analysis of the effectiveness of significance is less than 0.05 (0.000 <0.05), with a significance value of 0.000, meaning that there is a significant difference between the experimental group which has been given treatment with a control group that was not given treatments.

**DAFTAR ISI**

Halaman

PRAKATA iv

PERNYATAAN KEORISINILAN TESIS vii

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTRA LAMPIRAN xiv

BABIPENDAHULUAN 1

1. LatarBelakangMasalah 1
2. RumusanMasalah 5
3. TujuanPenelitian 6
4. ManfaatPenelitian 6

BABIITINJAUAN PUSTAKA 8

1. KajianTeoritik 8
2. KerangkaKonsep 49

BABIIIMETODE PENELITIAN 51

1. JenisPenelitiandanPendekatanPenelitian 51
2. LokasidanSubjekPenelitian 57
3. InstrumenPenelitian 58
4. TekhnikPengumpulan Data 64
5. TekhnikAnalisisData 67

BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80

1. Hasil Penelitian 80
2. Pembahasan 116

BABVKESIMPULAN DAN SARAN 120

1. Kesimpulan 120
2. Saran 121

DAFTAR PUSTAKA 123

LAMPIRAN 126

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

3. 1 Daftar Nama Validator Ahli 59

3. 2 Tahap Penelitian dan Tekhnik Pengumpulan Data 67

3. 3 Analisis Data Aktivitas Anak 77

4. 1 Analisis Identifikasi Kebutuhan Model 81

4. 2 Hasil Analisis Materi Pembelajaran Moral Anak 87

4. 3 Data Tentang Kondisi Pembelajaran Moral Anak sebagai

 Kebutuhan Model Pembelajaran 88

4.4. Daftar Hasil Revisi Terhadap Model Permainan Media Tiga

 Dimensi 95

4. 5 Hasil Penilaian Validator terhadap Model Permainan Simulasi

 Media Tiga Dimensi 96

4. 6 Deskripsi Hasil Penilaian Validator terhadap Model Permainan

 Simulasi Media Tiga Dimensi 101

4.7 Revisi RKH Berdasarkan Hasil Simulasi 107

4. 8 Jadwal Kegiatan Model Permainan Simulasi Media Tiga Dimensi 104

4. 9 Daftar Nama Guru Pemberi Respon dalam Ujicoba Model

 Permainan Simulasi Media Tiga Dimensi 109

4. 10 Hasil Prosentase Perkembangan Anak pada Kelompok Eksperimen 111

4. 11 Hasil Prosentase Perkembangan Anak pada Kelompok Kontrol 112

4. 12 Hasil Uji Normalitas 113

4. 13 Hasil Uji Homogenitas 114

4. 14Hasil uji t-test Kelompok Eksperimen 114

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

2. 1 KerangkaKonsep 50

3.1 Model PenelitianPengembanganVersi Borg and

 Gall (1989: 784-785) 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

1. AnalisisKevalidan 127
2. LembarObservasiAktivitas Guru 153
3. AnalisisKeefektifan 171
4. Foto-fotoKegiatan 198
5. SuratKeteranganPenelitian 207
6. DaftarRiwayatHidup 209