**BAB V**

 **KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang merujuk pada rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Instrumen penilaian otentik berbasis komputer dalam pembelajaran praktek seni rupa di SMA Negeri 1 Sinjai Selatan sangat dibutuhkan, kesimpulan tersebut berdasarkan fakta bahwa instrumen penilaian yang dilakukan selama ini adalah dalam bentuk manual atau menggunakan buku daftar penilaian, tidak menggunakan teknologi komputer.

2. Desain instrumen penilaian otentik berbasis komputer dalam pembelajaran praktek seni rupa di SMA Negeri 1Sinjai Selatan, melahirkan sebuah produk utama berupa *soft ware* (aplikasi) penilaian dalam bentuk *microsoft office excel* yang valid dan praktis serta dapat digunakan oleh siapapun terutama pendidik.

3. Pengembangan instrumen penilaian otentik berbasis komputer dalam pembelajaran praktek seni rupa di SMA Negeri 1 Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan. Dikatakan valid dan praktis karena : 1) telah melalui proses validasi ahli media dan ahli materi, 2) adanya respon positif dari pendidik dan peserta didik yang dinyatakan oleh ahli dengan valid, 3) keseluruhan aktivitas pendidik dalam pengelolaan pembelajaran terlaksana seluruhnya sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, dan 4) keterlaksanaan aplikasi penilaian yang dilakukan oleh pendidik terlaksana seluruhnya.

**B. SARAN-SARAN**

Seorang pendidik diharapkan selalu menggunakan instrumen penilaian otentik dalam proses pembelajaran untuk menilai proses dan hasil pembelajaran, karena mampu menarik minat dan perhatian peserta didik untuk lebih termotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dalam sarana dan prasarana, kegiatan keprofesionalan guru terutama dalam pengembangan penilaian otentik pembelajaran di sekolah yang berbasis komputer. Begitu pula pemerintah sebagai penentu kebijakan diharapkan mengambil kebijakan dalam bentuk kerjasama antar sekolah dan lembaga linear seperti LPMP, LPTK dan lembaga-lembaga lain dalam rangka pengembangan mutu pendidikan dan pembelajaran di sekolah, khususnya pengembangan instrumen penilaian otentik berbasis komputer.

Instrumen penilaian otentik dalam proses pembelajaran untuk menilai proses dan hasil pembelajaran dapat diterima oleh pendidik dan peserta didik, khususnya pendidik dan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai serta dapat dimanfaatkan dan dikembangkan lebih lanjut instrumen penilaian otentik ini sebagai sumber pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar peserta didik.