**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh suatu perangkat penilaian autentik yang berkualitas, yaitu valid, reliabel, objektif dan praktis, melalui proses pengembangan. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

* + - 1. Teori pengembangan yang digunakan untuk mengembangkan perangkat penilaian autentik adalah modifikasi dari teori pengembangan Plomp yang meliputi tahapan (1) investigasi awal (*Preliminary Investigation)* dengan melakukan observasi awal terkait produk yang dihasilkan, analisis terhadap keadaan peserta didik, analisis materi untuk memilih materi yang sesuai, dan analisis penggunaan penilaian untuk memilih penilaian yang digunakan. (2) tahap desain *(design)* dengan melakukan penyusunan desain produk dan memilih format awal produk; (3) tahap realisasi/ konstruksi *(realization/ construction*) dengan membuat perangkat penilaian aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan; (4) tahap tes, evaluasi, dan revisi *(Test, evaluation, and revision*) dengan melakukan proses validasi kepada ahli dan pelaksanaan uji coaba terhadap subjek penelitian; dan (5) implementasi *(implementation)* dengan melakukan sosialisasi produk kepada guru-guru bidang studi matematika untuk memperoleh masukan atau saran-saran sebagai masukan untuk melakukan revisi.

144

* + - 1. Perangkat penilaian autentik ini memenuhi kriteria valid, reliabel, objektif, dan praktis setelah diperoleh melalui proses pengembangan. Karena itu tujuan untuk memperoleh perangkat penilaian yang berkualitas tercapai.
			2. Perangkat penilaian autentik yang dikembangkan untuk pokok bahasan statistika dalam penelitian ini meliputi:
				1. Pedoman Penggunaan Perangkat Penilaian Autentik Statistika
				2. Tugas Proyek Statistika
				3. Lembar Penilaian Diri
				4. Lembar Penilaian antar Peserta Didik
				5. Lembar Pengamatan Sikap
				6. Jurnal
				7. Kuis
				8. Portofolio
				9. Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda
1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah:

1. Perangkat penilaian autentik yang dikembangkan ini tidak semuanya diterapkan dan hanya diterapkan pada 1 kelas, oleh sebab itu untuk mengetahui kevalidan, keandalan, keobjektifan dan kepraktisan yang lebih luas, disarankan kepada peminat untuk mengimplementasikannya di sekolah-sekolah.
2. Perangkat penilaian autentik yang dikembangkan ini dapat dimodifikasi oleh guru yang berminat menggunakan perangkat penilaian autentik ini, modifikasi dapat dilakukan dengan menyesuaikan dengan kriteria penilaian yang diinginkan oleh guru.