**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, simpulan hasil penelitian ini adalah kemampuan menulis teks tanggapan kritis siswa Kelas IX SMPN 1 Labakkang Kabupaten Pangkep memperoleh nilai rata-rata 54,9 dengan kategori *kurang mampu*, dengan rincian sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis isi teks tanggapan kritis dari 28 siswa sampel, diperoleh 4 orang siswa dengan persentase 14,3% berada pada kategori mampu, 18 siswa dengan persentase 64,3% berada pada kategori cukup mampu, dan 6 siswa dengan persentase 21,4% berada pada kategori kurang mampu. Rata-rata nilai menulis isi teks tanggapan kritis siswa Kelas IX SMPN 1 Labakkang Kabupaten Pangkep adalah 53,6 yang berada pada kategori *kurang mampu*;
2. Kemampuan menulis struktur teks tanggapan kritis dari 28 siswa sampel, diperoleh 1 siswa dengan persentase 3,6% berada pada kategori sangat mampu, 8 orang siswa dengan persentase 28,6% berada pada kategori mampu, 7 siswa dengan persentase 25% berada pada kategori cukup mampu, dan 12 siswa dengan persentase 42,8% berada pada kategori kurang mampu. Rata-rata nilai menulis struktur teks tanggapan kritis siswa Kelas IX SMPN 1 Labakkang Kabupaten Pangkep adalah 61,6 yang berada pada kategori *cukup mampu*;
3. Kemampuan menggunakan pilihan kata dalam menulis teks tanggapan kritis diperoleh 1 siswa dengan persentase 3,6% berada pada kategori mampu, 7 siswa dengan persentase 25% berada pada kategori cukup mampu, 20 siswa dengan persentase 71,4% berada pada kategori kurang mampu. Maka, nilai rata-rata kemampuan menggunakan pilihan kata dalam menulis teks tanggapan kritis siswa Kelas IX SMPN 1 Labakkang Kabupaten Pangkep adalah 49,6 dengan kategori *kurang mampu*.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan untuk belajar lebih giat tentang cara membuat teks, Hal ini berguna agar siswa lebih jauh mengenal tentang teks, serta perbedaan ciri setiap jenis teks..
2. Agar pembelajaran Bahasa Indonesia lebih efektif, khususnya pada penerapan pembelajaran berbasis teks, maka diharapkan proses pembelajaran dapat dikemas lebih kreatif dan inovatif baik dari segi materi, model, metode, maupun media pebelajaran. Hal tersebut diharapkan mampu meningkatkan minat, motivasi, dan kreatifitas siswa dalam belajar.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas dalam pengajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia khusus pada proses penerapan pembelajaran menulis teks tanggapan kritis.