BAB V

# PENUTUP

1. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ialah sebagai berikut.

1. Hasil pengembangan perangkat penilaian hasil belajar pada ranah sikap (afektif) meliputi: skala penilaian diri aspek sikap spiritual, skala penilaian sikap ilmiah disertai rubrik, dan skala penilaian teman sebaya aspek sikap menghargai. Ketiga instrumen dinyatakan valid dan reliabel serta dilengkapi dengan petunjuk pengolahan skor, sehingga dapat digunakan untuk mengukur sikap (afeksi) peserta didik kelas X SMAN 17 Makassar pada pembelajaran fisika semester I.
2. Hasil pengembangan perangkat penilaian hasil belajar pada ranah pengetahuan meliputi: tes hasil belajar dan skala penilaian penugasan disertai rubrik. Kedua instrumen dan rubrik dinyatakan valid dan reliabel serta dilengkapi dengan petunjuk pengolahan skor, sehingga dapat digunakan untuk mengukur pengetahuan peserta didik kelas X SMAN 17 Makassar pada pembelajaran fisika semester I.
3. Hasil pengembangan perangkat penilaian hasil belajar pada ranah keterampilan mencakup: skala penilaian praktik disertai rubrik, skala penilaian proyek disertai rubrik, dan skala penilaian portofolio disertai rubrik. Ketiga instrumen dan rubrik dinyatakan valid dan reliabel serta dilengkapi dengan petunjuk pengolahan skor, sehingga dapat digunakan untuk mengukur keterampilan peserta didik kelas X SMAN 17 Makassar pada pembelajaran fisika semester I.
4. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan:

1. Perangkat Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X SMA ini digunakan di SMAN 17 Makassar pada program pebelajaran fisika semester I mulai tahun ajaran 2015-2016 dan selanjutnya dapat dikembangkan dengan menyesuaikan pada peraturan penilaian hasil belajar yang berlaku.
2. Guru dapat mengembangkan perangkat penilaian hasil belajar Fisika kelas X semester II.
3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan perangkat penilaian hasil belajar Fisika kelas XI atau XII.