ABSTRAK

ARFAI. 2014. Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Gugus II Wilayah I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. (Dibimbing oleh Baso Intang Sappaile dan Jokebet Saludung).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program pendidikan karakter bangsa melalui model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) di Gugus II Wilayah I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek guru, kepala sekolah dan pengawas yang dilaksanakan di sekolah dasar gugus II wilayah I kecamatan Panakkukang kota Makassar, dengan fokus penelitian peserta didik kelas V dari masing-masing sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan observasi, dilaksanakan selama tiga bulan.

Hasil yang diperoleh dari analisis kuantitatif adalah sebagai berikut: 1) komponen evaluasi *context, input, dan process* termasuk kategori sangat baik, 2) komponen evaluasi *product* termasuk kategori cukup baik.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Pendidikan Karakter

**ABSTRACT**

**ARFAI**. 2014. *Evaluation of the National Character Education Program Cluster II of Region I in Panakkukang Subdistrict Makassar* (under the supervision of Baso Intang Sappaile and Jokebet Saludung).

The objective of this research is to evaluate the national character education program with CIPP (Context, Input, Process, Product) model in Cluster II of Region I in Panakkukang subdistrict, Makassar. This is a quantitative research. The subjects of research were teachers, principals, and supervisors. The research took place in elementary schools in Cluster II of Region I in Panakkukang subdistrict, Makassar, which focused on the fifth grade students from each school. Data were collected by employing questionnaire, interview, and observation to the student for three months. The results of the quantitative analysis show are: 1) the component of Context, Input, and Process evaluations are classified in excellent category; and 2) the component of Product evaluation is classified in a fairly good category.

Key word: *Character Education Program, Evaluation*.