**ABSTRAK**

**WASTY YL. WALENTA**. 2013. *Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja pada Praktikum Kimia Kelas XI IP SMA* (dibimbing oleh Ramlawati dan Munir Tanrere).

Penelitian pengembangan (*Research and Development*) ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat penilain kinerja pada praktikum kimia kelas XI IPA SMA yang memenuhi kriteria valid, praktis dan reliable. Kevalidan diperoleh berdasarkan penilaian para ahli terhadap perangkat penilaian kinerja yang dibuat, kepraktisan diukur dari respon guru terhadap perangkat penilaian kinerja dan pengamatan terhadap keterlaksaan perangkat tersebut dan reliabilitas diukur dari nilai korelasi terhadap perangkat penilaian kognitif, afektif dan psikomotor siswa pada saat praktikum dan laporannya praktikum siswa. Proses pengembangan perangkat penilaian kinerja pada praktikum kimia kelas XI IPA SMA mengacu pada model pengembangan Plomp (2007) yang terdiri dari lima tahapan yaitu 1) tahap investigasi awal, dilakukan analisis masalah, analisis materi dan analisis penilaian praktikum 2) tahap perancangan, dilakukan pemecahan masalah sehingga menghasilkan alternative terbaik yaitu perangkat penilaian kognitif, afektif dan psikomotor 3) tahap realisasi, dilakukan pembuatan dan penyusunan perangkat penilaian kinerja 4) tahap tes, evaluasi dan revisi, dilakukan validasi ahli dan uji coba penggunaan perangkat, melakukan evaluasi serta revisi terhadap perangkat penilaian kinerja 5) tahap implementasi, dilakukan penerapan untuk mengetahui kepraktisan dan reliabilitas perangkat sehingga menghasilkan prototype final. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat penilaian kinerja pada praktikum kimia kelas XI IPA SMA yang dikembangkan memenuhi criteria valid, praktis dan realiabel berdasarkan penilaian validator dan hasil uji coba yang dilaksanakan pada SMA Negeri 1 Takalar.

Kata Kunci : *Pengembangan, Penilaian, Kinerja, dan Praktikum Kimia*