ABSTRAK

NURSANTI*.* 2013 *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two dengan tipe Make A Match dalam pembelajaran hidrokarbon di SMK Negeri 1 Pallangga.*(Dibimbing oleh Muhammad Danial dan Ramdani)

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui gambaran aktivitas siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *The Power of Two* dan *Make a Match* (2) Untuk mengetahui gambaran respons siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *The Power of Two* dan *Make a Match* (3) Untuk menegetahui gambaran hasil belajar hidrokarbon pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pallangga yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *T*

*he Power of Two* dan *Make A Match* (4) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar hidrokarbon pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pallangga yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *The Power of Two* dan *Make A Match*.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang dilakukan di SMKN 1 Pallangga. Pada penelitian ini digunakan kelompok eksperimen pertama dengan menggunakan model *The Power of Two* dan kelompok eksperimen ke dua menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi aktivitas siswa, angket respon siswa, buku siswa, lembar kegiatan siswa, tes hasil belajar, kemudian data dianalisis secara deskriptif dan inferensial (T-tes dengan α=0,05)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Aktivitas siswa baik yang diajar dengan model pembelajaran tipe *The Power of Two* dengan tipe *Make a Match* selama proses pembelajaran sudah efektif (2) Respon siswa terhadap pembelajaran positif (3) Hasil belajar kimia siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* dengan tipe *Make a Match* telah mencapai ketuntasan belajar (5) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* dengan tipe *Make a Match*.