**ABSTRAK**

**ERMI SURYANI A**. 2013. Pengembangan Instrumen *Affective Assessment* pada Pembelajaran Kimia Setting Kooperatif (dibimbing oleh Ramlawati dan Tinggi Banggali).

 Penelitian pengembangan (*Research and Development*) ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen *affective assessment* pada pembelajaran kimia setting kooperatif yang memenuhi kriteria valid dan reliabel*.* Kevalidan diperoleh berdasarkan penilaian para ahli/validator terhadap instrumen penilaian afektif yang di kembangkan.Sedangkan reliabel diperoleh dari konsistensi internal dari kedua evaluator*,* analisis validitas konstruk dan analisis reliabilitas konsistensi internal alpha. Proses pengembangan instrumen *affective assessment* pada pembelajaran kimia setting kooperatif mengacu pada model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima tahapan yaitu (1) tahap investigasi awal, dilakukan analisis masalah dan analisiskegiatan pembelajaran dikelas dengan setting kooperatif (2) tahap perancangan, dilakukan pemecahan masalah sehingga menghasilkan alternatif terbaik yaitu instrumen *affective assessment* (3) tahap realisasi, dilakukan pembuatan dan penyusunan instrumen *affective assessment* (4) tahap tes, evaluasi dan revisi, dilakukan validasi ahli dan uji coba penggunaaninstrumen , melakukan evaluasi serta revisi terhadap instrumen *affective assessment* (5) Tahap Implementasi, dilakukan penerapan atau uji coba kembali untuk mengetahuireliabilitas instrumen sehingga menghasilkan *prototype* final.Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen *affective assessment* pada pembelajaran kimia setting kooperatif yang dikembangkan memenuhi kriteria yang valid dan reliabel berdasarkan penilaian validator dan hasil uji coba yang dilaksanakan pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Makassar dan SMK Negeri 2 Bantaeng.

Kata Kunci : Pengembangan, Instrumen, *affective assessment* dan kooperatif.