**ABSTRAK**

**Syamsuriyanti. 2013.** Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran IPS Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 27 Makassar. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi pembelajaran guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 27 Makassar, gambaran minat belajar siswa di SMP Negeri 27 Makassar, serta pengaruh strategi pembelajaran guru mata pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 27 Makassar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan populasi semua siswa kelas 1 dan 2 di SMP Negeri 27 Makassar, sedangkan sampelnya sebanyak 68 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data ini di analisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, analisis regresi linier sederhana, dan analisis product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran strategi pembelajaran guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 27 Makassar tergolong dalam kategori “baik”. Gambaran minat belajar siswa tergolong kategori “sangat baik”. Dan diketahui, setelah dilakukan korelasi product moment yang menunjukkan r hitung lebih besar (>) dari r tabel, dimana r hitung adalah 0,596 dan nilai r tabel dengan sampel berjumlah 68 orang pada taraf signifikan 5 persen sebesar 0,235 yang berarti terdapat hubungan strategi pembelajaran guru mata pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 27 Makassar.