

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan mengenai penggunaan keefektifan penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model konvensional hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan menulis teks eksplanasi. Uji *t* hasil tes menulis teks eksplanasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai signifikan (p) t hitung $(0,561) > 2,68$ yang berarti ada perbedaan signifikan pada hasil tes menulis teks eksplanasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *discovery learning* terdapat, 24 siswa yang dinyatakan lulus dan 4 siswa yang tidak lulus, sedangkan pada kelas kontrol, siswa yang dinyatakan lulus yaitu 20 orang dan 8 orang tidak lulus. Secara deskriptif, dapat disimpulkan bahwa tingkat ketuntasan menulis teks ekplanasi dengan system pembelajaran dengan model *Discover Learning* lebih baik digunakan.
3. Penggunaan model *discovery learning* terbukti efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep dengan perbandingan persentase ketuntasan kelas 85,7%

dan 71,4% antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, terlihat bahwa pada kelas eksperimen persentase ketuntasan kelas mencapai/melebihi 75%. Oleh karena itu, model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada tingkat kemampuan menulis teks ekplanasi efektif diterapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, diajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep sebaiknya siswa lebih banyak diaktifkan dalam proses pembelajaran agar rasa percaya diri siswa dapat ditingkatkan.
2. Siswa, sebaiknya lebih serius dalam mengikuti seluruh proses pembelajaran agar sukses mencapai tujuan pembelajaran.
3. Guru, sebaiknya menggunakan model *discovery learning* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi karena model ini dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis informasi dalam pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan pengkajian yang sama dengan memilih pendekatan dan rancangan penelitian yang bersifat PTK (Penelitian Tindakan Kelas) sehingga dapat mengungkap secara tuntas hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi.