**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan yaitu secara umum keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar dikategorikan tidak terampil. Secara khusus kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek tema dikategorikan tidak terampil.
2. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek tokoh dikategorikan tidak terampil.
3. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek latar dikategorikan tidak terampil.
4. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek alur dikategorikan tidak terampil.
5. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek sudut pandang dikategorikan terampil.
6. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek gaya bahasa dikategorikan tidak terampil.
7. Keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar pada aspek amanat dikategorikan tidak terampil.
8. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sehubungan dengan hasil penelitian ini yaitu:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis cerpen dalam bahasa Makassar berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar dikategorikan belum terampil. Oleh karena itu, hendaknya guru memberikan banyak latihan menulis kepada siswa dalam menulis cerpen.
2. Guru diharapkan dapat memberi penjelasan yang lebih rinci tentang menulis cerpen dan memerhatikan kondisi dan pengetahuan siswa dengan lebih banyak berinteraksi dalam proses belajar mengajar.
3. Guru sebaiknya mencari strategi mengajar yang lebih variatif guna memperkaya dan meningkatkan pembelajaran menulis siswa.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam menulis cerpen khususnya cerpen dalam bahasa Makassar.
5. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari ketujuh aspek penilaian, aspek terendah yang diperoleh siswa yaitu aspek gaya bahasa dan amanat. Oleh karena itu, siswa diharapkan untuk mempelajari dan memahami gaya bahasa dan amanat, banyak berlatih untuk menulis cerpen dalam menentukan unsur-unsur intinsik khususnya gaya bahasa dan amanat.