**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil peneltian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

* 1. Hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontomatene yakni 5,08% berada pada kategori sangat baik, 88,14% pada kategori baik, dan 6,78% pada kategori sedang, dengan memiliki nilai rata-rata 73,72, median 73, dan simpangan baku 5,61, serta nilai minimum 60 dan nilai maksimum 85
	2. Perilaku *adptive help-seeking* siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontomatene yakni 15,25% berada pada kategori sangat baik, 76,27% baik, dan 6,78% sedang, dan 1,69% pada kategori kurang baik.
	3. Perilaku *adaptive help-seeking* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontomatene
1. **Saran-saran**

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik perlu disampaikan saran-saran:

1. Perbedaan kemampuan peserta didik membuat guru harus senantiasa memberikan perhatian khusus, terutama bagi anak yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika yaitu dengan cara memberikan bimbingan berupa bantuan dalam belajar matematika.
2. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat belajar atau mengerjakan tugas, peserta didik hendaknya selalu aktif dalam bertanya kepada siapapun yang dianggap dapat membantunya.
3. Dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh perilaku *adaptive help-seeking* dalam belajar matematika terhadap hasil belajar matematika pesertadidik.