**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yanng telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Kemampuan Awal Matematika Tinggi

Subjek yang memiliki kemampuan awal matematika tinggi memiliki kemampuan koneksi matematika tinggi. Pada indikator koneksi, subjek dapat memahami soal yang diberikan. Subjek dapat mengaitkan antara konsep persamaan non-linear dan persamaan linear dengan membuat pemisalan dengan benar. Subjek dapat memberikan alasan setiap langkah pengerjaan. Subjek menyelesaikan soal persamaan non-linear dengan menggunakan konsep persamaan linear dan melakukan perhitungan secara sistematis dan benar.

Pada indikator mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari, subjek dapat memahami masalah yang diberikan. Subjek membuat model matematika dari informasi yang terdapat pada soal. Subjek dapat memberikan alasan setiap langkah pengerjaan. Subjek menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep persamaan linear dan melakukan perhitungan secara sistematis dan benar.

1. Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Kemampuan Awal Matematika Sedang

Subjek yang memiliki kemampuan awal matematika sedang memiliki kemampuan koneksi matematika tinggi. Pada indikator koneksi antar konsep, subjek dapat memahami soal yang diberikan. Subjek mengaitkan antara konsep persamaan non-linear dan persamaan linear dengan membuat pemisalan dengan benar. Subjek dapat memberikan alasan setiap langkah pengerjaan. Subjek menyelesaikan soal persamaan non-linear dengan menggunakan konsep persamaan linear, tetapi kurang tepat saat melakukan perhitungan.

Pada indikator mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari, subjek dapat memahami masalah yang diberikan. Subjek membuat model matematika dari informasi yang terdapat pada soal. Subjek dapat memberikan alasan setiap langkah pengerjaan. Subjek menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep persamaan linear dan melakukan perhitungan secara sistematis dan benar.

1. Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Kemampuan Awal Matematika Rendah

Subjek yang memiliki kemampuan awal matematika rendah memiliki kemampuan koneksi matematika rendah. Pada indikator koneksi antar konsep, subjek tidak dapat memahami soal yang diberikan. Subjek dapat menuliskan informasi yang terdapat pada soal, tetapi tidak mampu menyelesaikan soal tersebut.

Pada indikator mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari, subjek dapat memahami masalah yang diberikan. Subjek dapat memberikan informasi yang terdapat pada soal, dan membuat model matematikanya dengan benar. Saat melakukan perhitungan, subjek tidak mampu menyelesaikannya.

1. **Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengajar/pendidik diharapkan lebih banyak memberikan soal-soal latihan yang lebih bervariasi sehingga mampu membantu siswa menggunakan kemampuan koneksinya dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.
2. Diharapkan kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian agar megalokasikan waktu yang lebih maksimal sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.