**BAB V**

 **PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Motivasi belajar fisika pada peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning*  berada pada kategori tinggi pada kelas X MAN Pangkep 2016/2017.
2. Motivasi belajar fisika pada peserta didik yang diajar menggunakan metode ceramah bervariasi berada pada kategori tinggi pada kelas X MAN Pangkep 2016/2017.
3. Pemahaman konsep fisika pada peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning*  berada pada kategori tinggi pada kelas X MAN Pangkep 2016/2017.
4. Pemahaman konsep fisika pada peserta didik yang diajar menggunakan metode ceramah bervariasi berada pada kategori sedang pada kelas X MAN Pangkep 2016/2017.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar fisika antara peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning*  dengan peserta didik yang diajar menggunakan metode ceramah bervariasi pada kelas X MAN Pangkep 2016/2017.
6. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep fisika antara peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning*  dengan peserta didik yang diajar menggunakan metode ceramah bervariasi pada kelas X MAN Pangkep 2016/2017.

73

1. **Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dipaparkan, saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru fisika agar dapat menerapkan model ini dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik maupun pemahaman konsep atau aspek belajar yang lain
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan rujukan, khususnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa.
3. Bagi siswa untuk lebih berani menunjukkan kemampuan dan mengembangkan ide-ide yang dimiliki tanpa merasa takut salah didalam pembelajar untuk mendapatkan hasil yang optimal.