**ABSTRAK**

**NUR SAHRAH, 2014.**Pengaruh Iklim Belajar di kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Jurusan IPS Terpadu, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Bapak Dr. Maharuddin Pangewa, M.Si dan Ibu Hasni, S.Pd, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik tingkat iklim belajar di kelas pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar, dan untuk mengetahui seberapa baik tingkat keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar Serta untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pengaruh iklim belajar di kelas terhadap keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan populasi yang berjumlah 258 siswa di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar, dan sampel yang berjumlah 35 orang siswa di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat iklim belajar di kelas tergolong dalam kategori “cukup kondusif”, ditinjau dari kehangatan guru pada siswa, kekompakan siswa, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, kepuasan siswa dalam pembelajaran, dan dukungan guru dalam pembelajaran. Sedangkan tingkat keaktifan belajar siswa tergolong dalam kategori “cukup tinggi”, ditinjau dari perhatian siswa, kerja sama dan hubungan sosial, menjaga media pembelajaran, mengemukakan gagasan, menyelesaikan tugas, dan disiplin. Serta ada hubungan “kuat” antara iklim belajar di kelas terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar.