**ABSTRAK**

**Prima Mytra, 2014*. Profil Kesulitan Siswa Dalam Mehamami Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Salomekko.*** Skripsi. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh, Prof. Dr. Nurdin, M. Pd dan Dr. H. Djadir, M. Pd ).

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui: 1) profil kesulitan yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salomekko dalam memahami materi Teorema Pythagoras yang berkaitan dengan konsep dan prinsip, dan 2) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salomekko dalam memahami materi Teorema Pythagoras. Dalam penelitian ini terpilih subjek penelitian sebanyak 3 siswa yang ditentukan berdasarkan hasil tes diagnostik. Siswa yang terpilih sebagai subjek penelitian tersebut adalah siswa yang memiliki nilai paling tinggi, sedang, dan rendah. Data dikumpulkan dengan metode tes diagnostik dan wawancara. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salomekko dalam memahami materi Teorema Pythagoras yang berkaitan konsep dan prinsip adalah, di dalam penguasaan konsep, siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan suatu konsep dengan kata-kata sendiri, kesulitan mengidentifikasi suatu konsep, kesulitan menggunakan simbol untuk mempresentasikan konsep, dan kesulitan mengidentifikasi sifat-sifat konsep yang diberikan. Dalam penguasaan prinsip, siswa masih mengalami kesulitan dalam mengenali kapan suatu prinsip diperlukan, kesulitan dalam menggunakan prinsip secara benar, dan kesulitan dalam memodifikasi suatu prinsip. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa SMP Negeri 1 Salomekko dalam memahami Teorema Pythagoras berasal dari faktor intern, yaitu minat, motivasi, bakat, dan intelegensi, dari faktor ekstern yaitu kondisi kelas, dalam hal ini suasana dan fasilitas yang belum memadai.

Kata kunci: konsep, prinsip, profil kesulitan, Teorema Pythagoras

**ABSTRACT**

**Prima Mytra, 2014 Student Profile Difficulty In Understanding the Pythagorean Theorem Materials Classroom By Eighth Grade Students In Junior High School 1 Salomekko.** Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Makassar (guided by Prof. Dr. Nurdin, M. Pd and Dr. H. Djadir, M. Pd).

This study is a descriptive study which aims to determine: 1) profile of the difficulties experienced by the eighth grade students of SMP Negeri 1 Salomekko in understanding the Pythagorean Theorem material relating to concepts and principles, and 2) the factors that cause difficulty Junior High School eighth grade students 1 Salomekko in understanding the material Pythagorean Theorem. In this study selected research subjects were 3 student who is determined based on the results of diagnostic tests. Students were chosen as the research subjects are students who have the highest value, medium, and low. Data collected by the method of diagnostic tests and interviews. The analytical method used is descriptive qualitative analysis. The results showed that the difficulties experienced by eighth grade students in School 1 Salomekko understand the Pythagorean Theorem material related concepts and principles are, in the mastery of concepts, students have difficulty in expressing a concept with their own words, the difficulty of identifying a concept, difficulty of using symbols to represent concepts, and difficulty identifying the properties of a given concept. In principle mastery, students still have difficulty in recognizing when a principle is needed, the difficulty in using the principles correctly, and the difficulty in modifying a principle. The results also showed that the factors that cause learning difficulties students of SMP Negeri 1 Salomekko in understanding the Pythagorean theorem is derived from internal factors, namely interest, motivation, talent, and intelligence, of the external factors that condition the

 class, in this case the atmosphere and facilities inadequate.

Keywords: concepts, principles, difficulties profiles, the Pythagorean Theorem