**ABSTRAK**

**Nurlatifah, 2014.** *Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dalam Pembelajaran Matematika (Study pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Campalagian).* Skripsi pada fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran generatif dalam pembelajaran matematika pada kelas X SMA Negeri 1 Campalagian.

Unit eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.4 SMA Negeri 1 Campalagian Tahun Ajaran 2013/ 2014. Unit eksperimen diambil secara langsung 1 kelas dalam hal ini dipilih kelas X.4 dari 9 kelas dengan jumlah responden sebanyak orang siswa*.* Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tiga instrumen, yaitu tes hasil belajar, kuesioner respon siswa, dan lembar observasi aktivitas siswa. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan bantuan program pengolahan data statistik SPSS 20.0.

Indikator efektivitas dalam penelitian ini ditinjau dari 3 aspek, yaitu hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa, dan respon siswa. Hasil analisis statistika menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X.4 SMA Negeri 1 Campalagian dikategorikan sedang dengan skor rata-rata 78,695 dengan standar deviasi 6,785 dari skor ideal 100. Aktivitas siswa kelas X.4 SMA 1 Campalagian dikategorikan aktif dengan presentase 75,46%. Sedangkan respon siswa kelas X SMA Negeri 1 Campalagian dikategorikan positif dengan presentase 83,37%.

Hasil analisis inferensial terhadap skor hasil belajar matematika siswa kelas X.4 SMA Negeri 1 Campalagian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran generatif berada pada kategori tinggi, dengan nilai peluang = 0,000 untuk = 0,05. Hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran generatif mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 72, dengan nilai peluang = 0,000 untuk = 0,05. Proporsi hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran generatif lebih kecil dari 80%, dengan nilai probabilitas = 0,392 untuk = 0,05

Dari hasil analisis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran generatif efektif digunakan dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Campalagian.

**ABSTRACT**

**Nurlatifah, 2014.** *Effectiveness of Generative Learning Model in Mathematics Learning (Study of Student in Grade X SMA Negeri 1 Campalagian).* Thesis. Mathematics and Science Faculty Makassar State University.

This research is pra eksperiment research that aims to know about the effectiveness of generative learning model in mathematics learning of student in grade X SMA Negeri 1 Campalagian.

The experimental unit of this research is the student in grade X.4 SMA Negeri 1 Campalagian academic year 2013/2014. The experimental unit is taken directly one class, in this case X.4 from nine classes with respondences 41 students. Data collection technique use three instruments, that are learning achievement test, student responses questionnaire and student activity observation sheet. The data will be analyzed using SPSS 20.0.

The indicator of effectiveness in this research observed from three aspects, that are learning achievement, student activity and student responses. The result of statistical analysis show that students mathematics achievement in grade X.4 SMA Negeri 1 Campalagian is in medium category with average score is 78,695 and standard deviation 6,785 from ideal score 100. The category of students activity of student in grade X.4 SMA 1 Campalagian is active, the persentation is 75,46%. Meanwhile the catogory of students responses of students in grade X SMA Negeri 1 Campalagian is positive, the persentation is 83,37%.

The result of inferential statistical analysis of students learning achievement score of students in grade X.4 SMA Negeri 1 Campalagian show that the students mathematics learning achievement gain taught using generative learning model is in medium category with probability value = 0,000 with = 0,05. The students matehematics learning achievement taught using generative learning model reach the minimum completeness criteria, taht is 72, with probability value = 0,000 with = 0,05. The student mathematics achievement proportion taught using generative learning model is not more than 80%, with probability value = 0,392 with = 0,05

Based on the analysis result above, we conclude that the generative learning model is effective using in mathematics learning of student in grade X SMA Negeri 1 Campalagian.