**ABSTRAK**

***Nurhani, 2011. Peningkatan Kualitas Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan setting Kooperatif pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Sibulue Kabupaten Bone.*** Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar matematika melalui strategi pembelajaran inkuiri dengan setting kooperatif pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Sibulue Kabupaten Bone semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 dengan subjek penelitian sebanyak 18 siswa (9 laki-laki dan 9 perempuan). Siklus I dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, dan lembar observasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil yang diperoleh melalui analisis deskriptif kuantitatif sebagai berikut: (1) hasil belajar matematika siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Sibulue pada siklus I berada pada kategori tuntas dengan nilai rata-rata 66,50 dari jumlah siswa 18 orang dengan nilai tertinggi 94,00 dan nilai terendah 48,00 dengan standar deviasi 15,43, namun ketuntasan klasikal belum tercapai yaitu 44,44% (≥85%) (2) hasil belajar matematika siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Sibulue pada siklus II berada pada kategori tuntas dengan nilai rata-rata 78,11 dari jumlah siswa 18 orang dengan nilai tertinggi 100,00 dan nilai terendah 54,00 dengan standar deviasi 12,85 dan ketuntasan klasikal telah mencapai 88,89% (3) adanya peningkatan hasil belajar, yakni meningkatnya hasil belajar matematika siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Sibulue dari siklus I ke siklus II. Data hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam mengerjakan masalah yang diberikan, peningkatan dalam kekompakan berdiskusi memecahkan masalah, dan peningkatan keberanian siswa dalam menyajikan hasil diskusi. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dengan setting kooperatif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Sibulue.

**Kata Kunci** : *Kualitas Pembelajaran, Strategi Pembelajaran Inkuiri, Setting Kooperatif.*

**­­ABSTRACT**

***Nurhani, 2011.* The Thesis is Mathematic Quality Improvement in Inquiry Based Learning Method of Cooperative setting in State Junior High School 1 Sibulue VIIA Class. Mathematic and Natural Science Faculty. State University of Makassar.**

Classroom action research has to increase Mathematic Quality in Inquiry Based Learning Method of Cooperative setting in State Junior High School 1 Sibulue VIIA Class 2011-2012 and the subject of this research is 18 students (9 boys and 9 girls). Cycle I had done 4 meetings and Cycle II had done 4 meetings. Finding data had done by result of examination studies and observations student . Finding and analysis data is quantities and qualitative analysis. Descriptive of quantitative analysis findings there are: (1) The result in State Junior High School 1 Sibulue VIIA of Mathematic Students in first cycle had clear in 66,50 great from 18 students and the higher score 94,00 and lower score 48,00 by standard deviations is 15,43, but result of clear classification didn't pass in 44,44% (≥85%). (2) The result in State Junior High School 1 Sibulue VIIA of Mathematic Students in second cycle had clear in 78,11 great from 18 students and the higher score 100,00 and lower score 54,00 by standard deviations is 12,85 and result of clear classification had pass in 88,89% . (3) The improvement of learning result is increase in State Junior High School 1 Sibulue VIIA of Mathematic Students from cycle I to cycle II. Result of observation data is increase of student activities, because the students learning to got over with their abilities the task that had given for them, improvement of collectivities of students to discuss the problems solving, and improvement of student braves to convey the result of problems solving discussion.

In the mathematic study quality improvement in Inquiry Based Learning Method of Cooperative setting in State Junior High School 1 Sibulue VIIA class research. The result that the Improvement Mathematic Quality in Inquiry Based Learning Method of Cooperative setting can increase learning quality of State Junior High School 1 Sibulue VIIA class.

**Key Word:** *Learning Quality, Inquiry Based Learning Method, Cooperative setting*