**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan tentang keefektifan penggunaan model strata terhadap pembelajaran drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam pembelajaran drama kelas kontrol berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 66,83. Jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan dengan nilai 75 ke atas 3 orang (13%) dari 23 siswa.
2. Kemampuan siswa dalam pembelajaran drama kelas eksperimen berada pada kategori baik dengan rata-rata 84,05. Jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan dengan nilai 75 ke atas 21 orang (95%) dari 22 siswa.
3. Hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan nilai thitung = 8,932, dan nilai ttabel = 2,016. Berarti nilai thitung > ttabel **(8,932 > 2,016**) maka hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima Dengan demikian, model strata *efektif* digunakan untuk pembelajaran drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya dapat mengaplikasikan pelajaran yang mereka dapatkan selama pembelajaran drama. Selain itu, siswa agar mampu mengingat proses pembelajaran drama sesuai langkah-langkah dalam pembelajaran karena model pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran drama dan nilai siswa terbukti meningkat setelah model strata ini diterapkan.
2. Guru bahasa dan sastra Indonesia, khususnya guru kelas XI SMA Negeri 1 Lamuru berupaya meningkatkan hasil belajar untuk pembelajaran drama melalui penerapan model strata, karena hasil penelitian menunjukkan model strata efektif digunakan dalam pembelajaran drama.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk terus mengembangkan model-model ataupun strategi-strategi yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pembelajaran drama. Hal tersebut akan membantu guru untuk menjadi memilih model pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran.