**ABSTRAK**

**Musfirah Anshar, 2014. Pengaruh penggunaan pembelajaran aktif *(active learning*) melalui strategi *quiz team* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar. Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi* eksperimen yang melibatkan dua kelompok yang diberi perlakuan yang berbeda.Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar pada semester genap 2013/2014 dan dipilih 2 kelas secara *simpel random sampling* sebagai kelas sampel penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistika deskriptif dan inferensial.Hasil yang diperoleh dari analisis statistika deskriptif adalah sebagai berikut:(1)keterlaksanaan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar terlaksana dengan baik dengan nilai rata-rata3,57,begitu pula dengan pembelajaran konvensional melalui strategi ekspositori terlaksana dengan baik dengan nilai rata-rata 3,56,(2) hasil belajar matematika siswa untuk ranah afektif yang diajar dengan menggunakan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 3,46,untuk hasil belajar matematika siswa ranah kognitif yang diajar dengan menggunakan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata 80,17 dan untuk hasil belajar ranah psikomotor yang diajar dengan menggunakan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 86,00 (3) hasil belajar matematika siswa untuk ranah afektif yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional melalui strategi ekspositori berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 3,05,untuk hasil belajar matematika siswa ranah kognitif yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional melalui strategi ekspositoriberada dalam kategori tinggi dengan rata-rata 72,10 dan untuk hasil belajar ranah psikomotor yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional melalui strategi ekspositori berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 77,51.Hasil analisis statistika inferensial menunjukkan bahwa(4) terdapat pengaruh penggunaan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar. Hal ini didasarkan pada perbedaan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar antara yang diajar menggunakan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* dengan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional melalui strategi ekspositori. Dari perbedaan yang dihasilkan tersebut diperoleh hasil bahwa penerapan pembelajaran aktif melalui strategi *quiz team* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar.

**Kata Kunci** : Pengaruh*,* Pembelajaran aktif*,* Strategi *Quiz Team,* Strategi Ekspositori, Hasil belajar matematika

**ABSTRACT**

**Musfirah Anshar, 2014. The influence of implementing active learning through quiz team strategy to students’ mathematics learning achievement of Class VIII of SMP Negeri 2 Makassar. Thesis. Mathematics Department. Faculty of Mathematics and Science. State University of Makassar.**

This study is categorized as quasi-experimental research which involved two groups of students who are given different treatment. The population of this study is students class VIII of SMP Negeri 2 Makassar on even semester 2013/2014 and by simple random sampling were choosen 2 classes as experiment class of the study. Data analysis technique were descriptive statistics analysis and inferential statistics analysis. Result of descriptive statistics analysis are:(1) learning feasibility of active learning through quiz team strategy on cyrcle lesson material on class VIII of SMP Negeri 2 Makassar categorized well with mean score 3,57, as well as the conventional learning through expository strategy was categorized well with mean score 3,56,(2) students’ mathematics learning achievement for affective domain who were taught using active learning through quiz team strategy were categorized well with mean 3,46, students’ mathematics learning achievement for cognitive domain who were taught using active learning through quiz team strategy were categorized high with mean score 80,17 and students’ mathematics learning achievement for psycomotoric domain who were taught using active learning through quiz team strategy were categorized high with mean score 86,00 (3) students’ mathematics learning achievement for affective domain who were taught using conventional learning through expository strategy were categorized enough with mean score 3,05,students’ mathematics learning achievement for cognitive domain who were taught using conventional learning through expository strategy were categorized high with mean score 72,10 and students’ mathematics learning achievement for psycomotoric domain who were taught using conventional learning through expository strategy were categorized high with mean score77,51.The result of inferential statistics analysis obtained that(4) there are influence of implementing active learning through quiz team strategy to students’ mathematics learning achievement of class VIII of SMP Negeri 2 Makassar. It is based on the difference of improvement the mean score students’ mathematics learning achievement of class VIII of SMP Negeri 2 Makassar between the students who were taught using active learning through quiz team strategy and the students who were taught using conventional learning through expository strategy. Result of difference determine that implementation of active learning through quiz team strategy was positively influence students’ mathematics learning achievement of class VIII of SMP Negeri 2 Makassar.

**Kata Kunci** : Influence*,* Active Learning*,* Quiz Team Strategy*,* Expository Strategy, Students’ Mathematics Learning Achievement.