**ABSTRAK**

**Muh. Alfiansyah. 2016. Pengaruh Metode Belajar Aktif Tipe *Group to Group Exchange* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IA SMA Negeri 1 Galesong Utara.** Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode belajar aktif tipe *group to group exchange* terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Variabel penelitian terdiri atas dua variabel, yaitu variabel Independen metode belajar dan variabel dependen hasil belajar matematika siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IA SMA Negeri 1 Galesong Utara tahun ajaran 2015/2016. Sampel yang digunakan adalah dua kelas yang diambil dengan cara *cluster random sampling*, yaitu kelas XII IA 1 yang terdiri dari 45 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IA 2 yang terdiri dari 44 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket respon siswa dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata keterampilan matematika siswa kelas eksperimen yakni 3.44 yang berada pada kategori sangat terampil, lebih tinggi dibandingkan skor rata-rata kelas kontrol yakni 2.92 yang berada pada kategori terampil. Sementara skor rata-rata sikap siswa kelas eksperimen yakni 3.34 yang berada pada kategori sangat baik, lebih tinggi dibandingkan skor rata-rata kelas kontrol yakni 2.82 yang berada pada kategori baik. Selain itu, hasil penelitian yang diolah menggunakan analisis inferensial menunjukkan bahwa: (1) Ketuntasan klasikal kelas eksperimen yakni 91.11% lebih tinggi daripada kelas kontrol yakni 72.73% yang diuji menggunakan uji proporsi. (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika kelas eksperimen yakni 87.43 lebih tinggi daripada skor rata-rata kelas kontrol yakni 81.83 yang diuji menggunakan uji t. (3) Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen yakni 0.8519 lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kelas kontrol yakni 0.7897. Sementara rata-rata persentase siswa yang memberi respon positif terhadap penerapan metode belajar aktif tipe *group to group exchange* pada siswa kelas XII IA 1 SMA Negeri 1 Galesong Utara sebesar 93.27% berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian, disimpulkan bahwa metode belajar aktif tipe *group to group exchange* yang diterapkan pada kelas eksperimen XII IA 1 berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa.

**Kata Kunci :** Metode Belajar, *Group to Group Exchange*, Hasil Belajar.

**ABSTRACT**

**Muh. Alfiansyah. 2016. The Influence of Active Learning Methods Type of Group to Group ExchangeAgainst Students’ Mathematics Learning Result Class XII IA SMA Negeri 1 Galesong Utara.** Thesis. Faculty of Mathematics and Science, Makassar State University.

This research aimed to find out the influence of active learning methods type of Group to Group Exchange against students’ mathematics learning result. This research is a quasi experimental with research design Nonequivalent control group design. The research variables to consist of two variables, that independent variable is method of learning and dependent variable is students’ mathematics learning result. The research population is class XII IA SMAN 1 Galesong Utara academic year 2015/2016. The samples used were two classes selected by cluster random sampling, ie class XII IA 1 to consist of 45 students as an experimental class and class XII IA 2 to consist of 44 students as the control class. The instrument used to collect the data are the test result of learning, learning accomplishment observation sheets, student questionnaire responses and documentation.

The results showed that the mean score of the experimental class students' math skills ie 3.44 residing on highly skilled categories, is higher compared to average score of the control group 2.92 which are in the skilled category. While the average score of the experimental class students' attitudes 3.34 which is the very good category, higher compared to average score of the control class is at 2.82 the good category. Besides that, the results are processed using inferential analysis showed that: (1) Complete classical experimental class that is 91.11% higher than the control class which 72.73% were tested using the proportion test. (2) The average score of the experimental class mathematics learning result ie 87.43 higher than the average score of the control class 81.83 were tested using the t test. (3) The improvement students’ mathematics learning results of the experimental class 0.8519 which is higher than the improvement of learning result that control class 0.7897. While the average percentage of students who responded positively to the usage of active learning methods type of group to group exchange on student class XII IA 1 SMAN 1 Galesong Utara is 93.27% in the very good category. There fore, concluded that the active learning method type of group to group exchange is applied to the experimental class XII IA 1 positive influence on students' mathematics learning result.

**Keywords**: Learning method, Group to Group Exchange, Learning result.