**ABSTRAK**

**ISMAIL M. NUR, 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle (IOC) pada Materi Logaritma dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN 1 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh Dr. Muhammad Darwis M, M.Pd. dan Dr. Rahmat Syam, S.T., M.Kom.**

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui; (1) hasil belajar, aktivitas dan respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe IOC; (2) hasil belajar, aktivitas dan respons siswa terhadap model pengajaran langsung; (3) efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe IOC; (4) efektivitas model pengajaran langsung; (5) apakah model pembelajaran kooperatif tipe IOC lebih efektif daripada model pengajaran langsung pada siswa kelas X MAN 1 Makassar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Makassar dan sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas XE sebagai kelas eksperimen dan kelas XF sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang dikumpulkan terdiri atas data hasil belajar siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan respons siswa terhadap perangkat dan pembelajaran. Data aktivitas dan respons siswa dianalisis menggunakan persentase, sedangkan data hasil belajar siswa dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori *tinggi* dengan mean 78,82 dan standar deviasi 10,09779, tingkatketuntasan secara klasikal sebesar 77,27%, rata-rata gain ternormalisasi berada pada kategori *tinggi*, serta aktivitas dalam pembelajaran minimal berada pada kategori *Sangat Baik* dan respons siswa terhadap perangkat dan pembelajarannya adalah *positif*. Secara umum disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe IOC efektif untuk diterapkan di kelas X MAN 1 Makassar dengan kategori *Cukup Efektif*. Hasil belajar matematika siswa pada kelas kontrol berada pada kategori *tinggi* dengan mean 79,41 dan standar deviasi 12,28882, tingkatketuntasan secara klasikal sebesar 77,27%, rata-rata gain ternormalisasi berada pada kategori *tinggi*, serta aktivitas dalam pembelajaran minimal berada pada kategori *Sangat Baik* dan respons siswa terhadap perangkat dan pembelajarannya adalah *positif*. Secara umum disimpulkan bahwa model pengajaran langsung efektif untuk diterapkan di kelas X MAN 1 Makassar dengan kategori *Cukup Efektif*.

Hasil uji hipotesis pada taraf signifikansi α = 0,05 dengan uji-*t* menunjukkan bahwa model pembelajarn kooperatif tipe IOC sama efektif dengan model pengajaran langsung di kelas X MAN 1 Makassar.

**Kata Kunci**:Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Inside-outside Circle*(IOC), Model Pengajaran Langsung, Pembelajaran Matematika.

**ABSTRACT**

**ISMAIL M. NUR, 2014. The Effectiveness of Cooperative Learning Model Type Inside-Outside Circle (IOC) on The Material Of Logarithm in Mathematics Learning Of Students’ Class X MAN 1 Makassar. Thesis. International Class Program. Mathematics Departmen. Mathematics and Science Faculty of Makassar State University. Supervised by Dr. Muhammad Darwis M, M.Pd. dan Dr. Rahmat Syam, S.T., M.Kom.**

This research is a quasi-experimental study that focuses on: (1) finding the learning outcomes, activities and students’ response on the cooperative learning model type IOC of students’ class X MAN 1 Makassar, (2) finding the learning outcomes, activities and students’ response on the teaching and learning process by direct instruction model of students’ class X MAN 1 Makassar, (3) identifying the effectiveness of cooperative learning model type IOC of students’ class X MAN 1 Makassar, (4) identifying the effectiveness of direct instruction model of students’ class X MAN 1 Makassar, (5) revealing whether the cooperative learning model type IOC is more effective than direct instruction model in class X MAN 1 Makassar. Population of this research involved all of X grade students of X MAN 1 Makassar and samples that was taken through simple random sampling technique are class XE as experimental class and class XF as control class. Data collected including students’ learning outcomes, students’ activities and students’ response. Data of students’ activities and students’ response analyzed by presentation. Data of students’ learning outcomes analyzed by descriptive and inferential analysis.

The result of this study revealed that students’ learning outcomes on mathematics of the experimental class on the high category by the mean 78,82 and standard of deviation 10,09779, the level of classical mastery is 77,27%, normality gain identified on the high category, students’ activities minimum on very good category and students’ response toward method and teaching is positive. Generally, it can be concluded that cooperative learning model type IOC is effective to be conducted in class X MAN 1 Makassar by the category fairly effective. On the other hand, students’ learning outcomes on mathematics of the control class on the high category by the mean 79,41 and standard of deviation 12,28882, the level of classical mastery is 77,27%, normality gain identified on the high category, students’ activities minimum on very good category and students’ response toward method and teaching is positive. Generally, it can be concluded that direct instruction model is effective to be conducted in class X MAN 1 Makassar by the category fairly effective.

The hypothesis on the level of significant α = 0,05 through t-test shows that cooperative learning model type IOC is as effective as direct instruction model in class X MAN 1 Makassar.

**Kata Kunci**:Effectiveness, Cooperative Learning Model type Inside-outside Circle(IOC), Direct Instruction Model, Mathematics Learning.