# ABSTRAK

**Magfirah. 2013.** Pelaksanaan Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Skripsi ini di Bimbing oleh Maharuddin Pangewa dan Syamsul Sunusi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Donri-donri Kabupaten Soppeng? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Donri-donri Kabupaten Soppeng. Untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti mengunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan analisis kualitatif untuk mengetahui pelaksanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Donri-donri Kabupaten Soppeng.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Donri-donri Kabupaten Soppeng yaitu strategi pembelajaran ekspositori, startegi pembelajaran heuristik, strategi pembelajaran kooperatif. Strategi pembelajaran yang dipilih guru mata pelajaran IPS berdasarkan pada kriteria pemilihan strategi pembelajaran. Komponen strategi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Donri-donri Kabupaten Soppeng, yaitu kegiatan pembelajaran pendahuluan, penyampaian informasi, partisipasi peserta didik, tes, dan kegiatan lanjutan.