**EFEKTIVITAS PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN**

***E-LEARNING* BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN KKPI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**SMK NEGERI 5 ENREKANG**

***EFFECTIVENESS OF THE USE OF E-LEARNING MEDIA WEB BASED ON THE RESULTS SUBJECT KKPI STATE STUDENT LEARNING SMK 5 ENREKANG***

**RISAL**



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**EFEKTIVITAS PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN KKPI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 5 ENREKANG**

Tesis

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Derajat

Magister

Program Studi

Pendidikan Teknologi Kejuruan

Disusun dan Diajukan Oleh:

RISAL

Kepada

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul | : | Efektivitas Penggunaan Media Pembeajaran E-Learning Berbasis Web Pada Mata pelajaran KKPI Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 5 Enrekang |
| Nama Mahasiswa | : | RISAL |
| Program Studi | : | Pendidikan Teknologi Kejuruan |

Menyetujui

Komisi Penasihat,

**Dr. Ir. Hj. Hasana Nur, M. T. Dr. Jamaluddin M.P.**

Ketua Anggota

Mengetahui:

Ketua Direktur

Program Studi Program Pascasarjana

Pendidikan Teknologi Kejuruan, Universitas Negeri Makassar,

**Dr.Abdul Muis M, M.Pd.,M.T Prof. Dr. Jasruddin, M.Si.**

NIP 19691018 199403 1 001 NIP 19641222 199103 1 00

**PRAKATA**

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidaya-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Pembeajaran *E-Learning* Berbasis Web Pada Mata pelajaran KKPI Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 5” dapat diselesaikan dengaan baik.

Proses penyelesaian tesis ini, merupakan suatu perjuangan yang panjang bagi penulis. Selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini, tidak sedikit kendala yang dihadapi. Namun demikian, berkat keseriusan pembimbing mengarahkan dan membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Jasruddin, M.Si dan Dr. Muh. Yahya, M. Kes. M. Eng. selaku pembimbing. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada tim penguji, yaitu Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., Dr. Abdul Muis M, M.Pd., M.T., dan Prof. Dr. Hamsu Abdul Gani, M.Pd. yang banyak memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tak lupa pula disampaikan kepada Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, Asisten Direktur I, Asisten Direktur II, dan Dr. Abdul Muis, M. M. Pd, M. T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan serta Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Teknologi Kejuruan, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis, baik pada saat mengikuti perkuliahan, maupun pada saat pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan. Mudah-mudahan bantuan dan bimbingan yang diberikan dapat pahala dari Allah SWT.

Terima kasih penulis ucapkan kepada rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Teknologi Kejuruan angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang memberikan dorongan moril dalam perkuliahan, dan penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan guru SMK Negeri 5 Enrekang yang telah turut membantu dalam penelitian ini.

Terwujudnya tesis ini juga atas doa, dorongan, dan restu keluarga. Oleh karena itu, penulis menghanturkan banyak terima kasih kepada istri tercinta Sadiarti Asis, Ayahanda tercinta Muh. Amir Banda, serta anakku tersayang Mutia Mukarramah dan Muh. Muqrisyahir yang selalu menjadi spirit, memberikan motivasi dan dukungan dalam pendidikan sampai selesainya penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapatbernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah swt.

Makassar,

Maret 2017 Risal

**PERNYATAAN KEORISINALAN TESIS**

Saya, Risal,

Nomor Pokok: 14B20073,

menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembeajaran *E-Learning* Berbasis Web Pada Mata pelajaran KKPI Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 5” merupakan karya asli. Seluruh ide yang ada dalam tesis ini, kecuali yang saya nyatakan sebagai kutipan, merupakan ide yang saya susun sendiri. Selain itu, tidak ada bagian dari tesis ini yang telah saya gunakan sebelumnya untuk memperoleh gelar atau sertifikat akademik.

Jika pernyataan di atas terbukti sebaliknya, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh PPs Universitas Negeri Makassar.

Tanda tangan: ………………… Makassar, Maret 2017

**ABSTRAK**

RISAL, 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Pembeajaran E-Learning Berbasis Web Pada Mata pelajaran KKPI Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 5.* (Dibimbing oleh Hasanah Nur dan Jamaluddin P.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan system informasi terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 5 Enrekang apabila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang diberlakukan di sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian quasi eksperimen dengan sampel penelitiannya adalah kelaqs XTkj1 dan XTkj2 SMK Negeri 5 Enrekang. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest control group design. Uji beda dilakukan untuk mengatur perbedaan efektivitas media pembelajaran e-learning berbasis web dengan media pembelajaran konvensionak berdasarkan kriteria hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas media pembelajaran e-learning berbasis web masuk dalam kriteria sedang yaitu indeks normalized gain sebesar 0,54 efektivitas media pembelajaran konvensional masuk dalam kriteria sedang yaitu dengan indeks normalized gain sebesar 0,30 dan peningkatan hasil belajar dengan media e-learning lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar media pembelajaran konvensional pada materi perangkat lunak pembuat presentasi kelas X SMK Negeri 5 Enrekang. Berdasarkan hasil uji t dari nilai rata-rata hasil belajar diperoleh thitung>ttabel (2.807 > 1.672), serta nilai signifikansi (P) adalah 0.006 < (0.05), dengan demikian H0 tolak dan Ha terima. Ini membuktikan bahwa media pembelajaran e-learning berbasis web efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perangkat Lunak Pembuat Presentasi Kelas X SMK Negeri 5 Enrekang.

**Kata Kunci**: *Media Pembelajaran*, *E-learning, Konvensional, Hasil Belajar*

**ABSTRACT**

RISAL, 2017. *Effectiveness of the Use of E-Learning Media Web Based on the Results Subject KKPI State Student Learning SMK 5 Enrekang.* (Dibimbing oleh Hasanah Nur dan Jamaluddin P.)

This study aims to determine the effectiveness of instructional media use web- based e-learning in the subject Computer Skills and Management Information System to the results of class X student of SMK Negeri 5 Enrekang when compared with at the school.

The method used in this study is a research method Quasy experiment with research samples are XTkj1 class and XTkj2 SMK Negeri 5 Enrekang. The design study is a pretest-posttest control group design. Different test done to measure the difference in the effectiveness of instructional media web-based e-learning and learning media conventional based on leaning outcomes.

Based on the research results can be concluded that the effectiveness of e-learning media web-based included in the criteria being that the normalized index gain of 0.54 conventional effectiveness of instructional media included in the criteria being that the normalized index gain 0.30 and improved learning outcomes with media e-learning is better than learning outcome conventional instructional media on material Presentation Builder Software Class X SMK Negeri 5 Enrekang. Based on t test results from the average value of leaning outcomes obtained t > t table (2,870 > 1,672), as well as the significance value (P) is 0.006 < (0:05), thus Reject HO and Ha received. This proves that the instructional media web-based e-learning effectively to improve student learning outcomes in material Presentation Builder Software Class X SMK Negeri 5 Enrekang.

**Keywords:** *Learning Media, E-Learning, Conventional, Learning Outcomes*

**DAFTAR ISI**

Halaman

PRAKATA iv

PERNYATAAN KEORISINILAN TESIS vi

ABSTRAK vii

*ABSTRACT*  viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI 6

1. Kajian Teori 6
2. Penelitian Relevan 30
3. Kerangka Pikir 32
4. Hipotesis 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Desain Penelitian 34

B. Definisi Operasional Variabel 37

C. Variabel Penelitian 39

D. Tempat dan Waktu Penelitian 40

E. Populasi dan Sampel Penelitian 40

F. Instrumen Penelitian 40

G. Teknik Pengumpulan Data 45

H. Teknik Analisis Instrumen 46

I. Teknik Analisis Data 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55

A. Analisis Data Uji Coba Instrumen 55

B. Analisis Data Hasil Penelitian 56

C. Pembahasan Hasil Penelitian 68

D. Keterbatasan Penelitian 71

E. Rekomendasi 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73

A. Kesimpulan 73

B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN 79

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

2.1 Perbandingan Antara Pembelajaran Kooperatif Dengan Pembelajaran

*e-learning*  21

3.1 Rencana Desain Penelitian Secara Umum 35

3.2 Tingkat Reabilitas 48

3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran 49

3.4 Klasifikasi Daya Pembeda 50

3.5 Klasifikasi Nilai Gain 54

4.1 Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa 57

4.2 Statistik Deskriptif Data *Pretest* 58

4.3 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* 59

4.4 Hasil Uji Homogenitas Data *Pretest* 60

4.5. Hasil Uji t *Pretest*  61

4.6. Statistik Deskriptif Data *Posttest* 62

4.7 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest*  63

4.8 Hasil UIji Homogenitas Data *Posttest*  64

4.9 Hasil Uji t *Posttest*  66

4.10 Hasil Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol 66

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

2.1 Hubungan Tujuan Instruksional, Pengalaman Belajar dan Hasil Belajar 27

2.2 Kerangka Pikir 33

4.1 Rara-Rata Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58

4.2 Rata-Rata Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 62

4.3 Nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 67

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Soal Tes 74
2. Soal Uji Coba 82
3. Data Kelas dan Hasil Uji Coba 87
4. Soal *Pretest* dan *Posttest* 88
5. Data Hasil Penelitian 96
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 98
7. Persuratan 127

Riwayat Hidup 130