**ABSTRAK**

**Fahranika, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Aljabar (Esperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN di Kecamatan Sinjai Utara). *Skripsi*. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Baso Intang Sappaile dan Awi Dassa).**

Penelitian ini merupakan eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (2) hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHS (3) ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sinjai Utara yang berakreditasi A pada tahun ajaran 2014/2015 dan dipilih 2 kelas secara *random sampling* sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistika deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistika deskriptif adalah sebagai berikut: (1) Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berada pada kategori sedang (2) Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperaif tipe NHS berada pada kategori tinggi. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa antara yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHS dengan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHS lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHS *(Numbered Heads Stuctured)*, Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT *(Numbered Heads Together)*. vii

**ABSTRACT**

**Fahranika, 2015. The Influence of Cooperative Learning Model Toward Learning Achievement of Algebra Material (Quasi Experiment on Grade VIII Student of SMPN in Regency of Sinjai). *Thesis*. Mathematics Department. Mathematics and Science Faculty, State University of Makassar (Tutored by Baso Intang Sappaile and Awi Dassa).**

This research is Quasi Eksperiment that having goal (1) Students’ mathematics learning achievement who are taught by cooperative learning model with NHT type (2) Students’ mathematics learning achievement who are taught by cooperative learning model with NHS type (3) There ia a difference between students’ mathematics learning achievement who are taught by cooperative learning model with NHT type and who are taught by cooperative learning model with NHS type. The population of this research was all Junior High School in Kecamatan Sinjai Utara whodse accreditation A in odd semester of academic year 2014/2015 and selected 2 classes by random sampling technique as research sample. The data analysis was done by using descriptive and inferential statistics. The results obtained from the analysis of descriptive statistics are: (1) Students’ mathematics learning achievement who are taught by cooperative learning model with NHT type is in average category (2) Students’ mathematics learning achievement who are taught by cooperative learning model with NHS type is in high category. From the result of inferential statistic, there is a significant difference of students’ mathematics learning achievement who are taught by cooperative learning model with NHT type and students who are taught by cooperative learning model with NHS type. From the result of this research, the conclusion is students’ mathematics learning achievement who are taught by using cooperative learning model with NHS type is higher than students’ mathematics learning achievement who are taught by using cooperative learning model with NHT type.

Kata Kunci: Mathematics Learning Achievement, Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHS (Numbered Heads Stuctured), Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together).