

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa penilaian autentik berbasis multiple intelligences pada ranah afektif dan psikomotorik tersebut memenuhi kriteria valid dan reliabel.
2. Hasil Analisis data menunjukkan bahwa penilaian autentik berbasis multiple intelligences pada ranah afektif dan psikomotorik tersebut berada pada kategori tinggi sehingga memenuhi kriteria efektif.
3. Respon guru terhadap lembar penilaian autentik Multiple intelligences pada ranah afektif dan ranah psikomotorik tersebut berada pada kategori sangat positif sehingga memenuhi kriteria praktis.

B. Saran

1. Bagi peneliti yang hendak mengembangkan penilaian autentik ranah afektif dan psikomotorik hendaknya mencermati segala kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga menghasilkan penilaian autentik yang lebih valid dan layak digunakan.

2. Untuk para peneliti selanjutnya yang akan meneliti aspek penilaian autentik ranah afektif dan psikomotorik hendaknya merancang jumlah pertemuan yang lebih banyak agar penilaian autentik tersebut dapat terbentuk lebih baik.
3. Aspek penilaian autentik dalam penelitian ini hanya fokus pada dua ranah yakni ranah afektif dan psikomotorik siswa, sehingga disarankan bagi yang hendak melanjutkan penelitian pengembangan asesmen kiranya menambahkan ranah kognitif sebagai fokus penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Budi dkk. 2015. *95 Strategi Belajar Mengajar Multiple intelligences*. Jakarta: Prenada.
- Arsyad, Nurdin. 2016. *Model Pembelajaran Menumbuhkembangkan Kemampuan Metakognitif*. Makassar : Pustaka refleksi.
- Chatib, Munif. 2009. *Sekolahnya Manusia*. Jakarta: Mizan.
- Hendra, Arkan. 2012. *Metode The king fisika SMP ala tentor*. Jakarta :Wahyumedia
- Rakhmat, Jalaluddin. 2009. *Belajar cerdas belajar berbasis otak*. Jakarta :Mizan.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta :Rajawali Press
- Santrock, Jhon w. 2014. *Psikologi pendidikan educational psychology edisi 5 buku 1*. Jakarta: Salemba humanika.
- Santrock, Jhon w. 2014. *Psikologi pendidikan educational psychology edisi 5 buku 2*. Jakarta: Salembahumanika.
- Sugiyarto, Teguhdkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam² :untuk SMP/ Mts/ kelas VIII*. Jakarta: PusatperbukuanDepartemenPendidikan Nasional.
- Sugiono. 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, dkk. 2013. Pengembangan Alat Penilaian Kinerja Pembelajaran Dengan Metode CTL Berbasis Karakter. *Journal of Educational Research and Evaluation, (Online)*, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>)

LAMPIRAN