**ABSTRAK**

**WIDURI ANANDA PUTRI, 2013.** *Pengaruh Kreativitas dan Gaya Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar.* Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.

 Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar matematika dan gaya belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan Sampel dilakukan dengan *simple random sampling.* Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tiga instrumen, yaitu kuesioner kreativitas belajar matematika, kuesioner gaya belajar matematika dan tes hasil belajar matematika. Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar dikategorikan tinggi dengan skor rata-rata 82,59 dengan simpangan baku 8,537 dari skor ideal 100. Kreativitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar dikategorikan sedang dengan skor rata-rata 94,10 dengan simpangan baku 10,41 dari skor ideal 139,88. Sedangkan gaya belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar dikategorikan tinggi dengan skor rata-rata 53,87 dengan simpangan baku 8,15 dari skor ideal 77,37. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa kreativitas belajar matematika dan gaya belajar matematika secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar, dengan persamaan regresi Y = 53,372+ 0,303X1 + 0,032X2 dan koefisien determinasi R2  = 0,143. Dari hasil analisis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas belajar matematika dan gaya belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar.

**ABSTRACT**

**WIDURI ANANDA PUTRI, 2013.** *The Effects of Creativity and Mathematics Learning Style towards Students Learning Achievement at Grade VIII of SMP Negeri 6 Makassar.* Thesis. Mathematics Department, Mathematics and Science Faculty, State University of Makassar.

 This research was an ex post facto in order to determine the effect of mathematics learning creativity and mathematics learning style towards students achievement at grade VIII of SMP Negeri 6 Makassar. The population in this research was all grade VIII students of SMP Negeri 6 Makassar in Academic Year 2012/2013. The sampling technique used in this research was simple random sampling. The data were collected by using three instruments, namely questionnaire of learning creativity, questionnaire of learning style, and mathematics test. Result of descriptive statistics analysis shows that students mathematics achievement at grade VIII of SMP Negeri 6 Makassarr categorized as high with an mean score of 82.59 with standard deviation of 8.537 from the ideal score of 100. Students learning creativity level at grade VIII of SMP Negeri 6 Makassar categorized as medium with a mean score of 94.10 with standard deviation of 10.41 from the ideal score of 139.88. While the students learning style level at grade VIII of SMP Negeri 6 Makassar categorized as high with a mean score of 53.87 with standard deviation of 8.15 from the ideal score of 77.37. Inferential analysis results showed there is a effect between creativity and mathematics learning style towards student mathematics achievement at grade VIII of SMP Negeri 6 Makassar, with regression equation Y = 53.372+ 0.303X1 + 0.032X2 and the coefficient of determination R2 = 0.143. Based on the data analysis above then it can be concluded that there is an effect between learning creativity and learning style towards students mathematics achievement at grade VIII of SMP Negeri 6 Makassar.