**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TWO STAY TWO STRAY (TSTS)***

**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA SD INPRES LAKIYUNG KABUPATEN GOWA**

***THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING COOPERATIVE LEARNING OF TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TYPE ON MATHEMATICS LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS AT SD INPRES LAKIYUNG***

***IN GOWA DISTRICT***

**MARDIAN TRISNAWATI**

****

 **PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**ARTIKEL**

**Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SD Inpres Lakiyung Kabupaten Gowa**

***The Influence of Implementing Cooperative Learning of Two Stay Two Stray (TSTS) Type on Mathematics Learning Motivation of Students at SD Inpres Lakiyung in Gowa District***

Mardian Trisnawati, Sulaiman Samad, Ahmad Syawaluddin

Program Studi Administrasi Pendidikan, Kekhususan Pendidikan Dasar,

Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar

Makassar Indonesia

mardian.trisnawati@yahoo.co.id

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray (TSTS)* (2) untuk mengetahui gambaran motivasi belajar matematika siswa dan mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe t*wo stay two stray (TSTS)* terhadap motivasi belajar matematika siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu *(quasi experiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V semester ganjil SD Inpres Lakiyung Kabupaten Gowatahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling* dan pengambilan sampel untuk penentuan kelas menggunakan teknik *sampling sistematis*. Teknik pengumpulan data (1) motivasi melalui angket/ kuesioner, dan (2) aktivitas melalui lembar observasi. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas guru dan siswa dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray (TSTS)* mengalami peningkatan (2) motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari *pretest* motivasi belajar siswa berada pada kategori rendah sedangkan pada *posttest* motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi dan ada pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray (TSTS)* terhadap motivasi belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)*, dan Motivasi Belajar