**ABSTRAK**

**Soma Salim S. 2014. BlogMatika sebagai Media Penugasan bagi Siswa dalam**

**Pembelajaran Matematika pada Sekolah Berbasis Teknologi Informasi,**

**Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,**

**Universitas Negeri Makassar, Djadir dan Rahmat Syam.**

Tujuan penelitian ini adalah membandingkan hasil belajar matematika dan

*self efficacy* siswa antara kelas yang diajar menggunakan BlogMatika dengan

kelas yang diajar tidak menggunakan BlogMatika sebagai media penugasan bagi

siswa. Penelitian ini merupakan eksperimental semu dan menggunakan

*nonequivalent control group design*. Ada dua kelas yang diteliti, yaitu kelas yang

diajar menggunakan BlogMatika sebagai media penugasan (kelas eksperimen)

dan kelas yang diajar tanpa menggunakan BlogMatika (kelas kontrol). Data

dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar dan skala *self efficacy*, kemudian

dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis

deskriptif pada kelas kontrol menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa

sebelum diajar berada pada kategori sangat rendah dan setelah diajar berada pada

kategori cukup. Begitu pula pada kelas eksperimen, hasil belajar matematika

siswa sebelum diajar berada pada kategori sangat rendah dan setelah diajar berada

pada kategori cukup. *Self efficacy* siswa pada kelas kontrol sebelum diajar berada

pada kategori sedang dan setelah diajar berada pada kategori tinggi. Demikian

pula pada kelas eksperimen, *self efficacy* siswa sebelum diajar berada pada

kategori sedang dan setelah diajar berada pada kategori tinggi. Hasil analisis

inferensial (uji t sampel berpasangan) menunjukkan bahwa terdapat peningkatan

hasil belajar matematika dan *self efficacy* siswa sebelum dan sesudah diajar, baik

pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol. Namun, kelas yang diajar

menggunakan BlogMatika lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar

matematika dan *self efficacy* siswa dibandingkan kelas yang diajar tanpa

menggunakan BlogMatika sebagai media penugasan bagi siswa.

Kata Kunci: BlogMatika, Media Penugasan, Hasil Belajar Matematika, dan *Self*

*Efficacy*

v

***ABSTRACT***

***Soma Salim S. 2014. BlogMatika as Assignment Media for Students in***

***Mathematics Learning in School-Based Information Technology, Department***

***of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University***

***of Makassar, Djadir and Rahmat Syam.***

*The aim of this study was to compare mathematics learning outcome and selfefficacy*

*of students, between the class which was taught using BlogMatika with*

*the class which was taught without using BlogMatika as assignment media for*

*student. This study used quasi-experimental and nonequivalent control group*

*design. There were two classes studied, that was the class which was taught using*

*BlogMatika as assignment media for students (experimental class) and the class*

*which was taught without using BlogMatika (control class). Data were collected*

*using learning outcome test and self-efficacy scale, and then it was analyzed using*

*descriptive statistics and inferential statistics.Descriptive analysis in the control*

*class shown that the category of students mathematics learning outcomes before*

*taught was very low and after taught was enough. Likewise in the experimental*

*class, the category of students mathematics learning outcomes before taught was*

*very low and after taught was enough. The category of self-efficacy of students in*

*the control class before taught was middle and after taught was high. Similarly, in*

*the experimental class, the category of self-efficacy of students before taught was*

*middle and after taught was high. The results of inferential analysis (paired*

*sample t test) shown that there were an increasein mathematics learning*

*outcomes and self-efficacy of students before and after taught, both in the*

*experimental class and the control class. However, the class which was taught*

*using BlogMatika was better to increasing mathematics learning outcomes and*

*self-efficacy of students than the class which was taught without using BlogMatika*

*as assignment media for student.*

*Keywords: BlogMatika, Assignment Media, Mathematics Learning Outcomes, and*

*Self-Efficacy*