**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, maka disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan modul pembelajaran Biologi berbasis pendekatan saintifik yang valid, praktis, dan efektifmengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yakni *Analysis* (Analisis)*, Design* (Desain)*, Development* (Pengembangan)*, Implementation* (Implementasi)*,* dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Rata-rata skor kevalidan modul sebesar 4,3 sehingga modul berkategori valid. Persentase rata-rata skor respon guru sebesar 89,3% (kategori sangat positif) dan persentase rata-rata skor respon siswa sebesar 86,0% (kategori sangat positif) sehingga modul berkategori praktis. Sebesar 84% siswa mampu mencapai nilai kriteria ketuntasan belajar sehingga modul berkategori efektif.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka diajukan saran sebagai berikut.

1. Modul berbasis pendekatan saintifik dapat digunakan oleh guru sebagai bahan ajar alternatif di sekolah, selain buku paket dan LKS.

106

1. Modul berbasis pendekatan saintifik dapat digunakan oleh siswa sebagai sumber belajar mandiri baik di sekolah maupun di rumah.
2. Perlu adanya pengembangan modul berbasis pendekatan saintifik terhadap materi-materi Biologi lainnya untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, khususnya pada mata pelajaran Biologi.