**ABSTRAK**

**Sitti Kurnia Purnama Aksan, 2014.** Penelusuran Pelaksanaan Pembelajaran Matematika pada Program Kelas Akselerasi MTs Negeri Model Makassar. Skripsi. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Abdul Rahman dan Sabri).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran matematika yang dilakukan guru matematika pada program kelas akselerasi MTs Negeri Model Makassar yang difokuskan pada perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Subjek penelitian ini adalah guru matematika kelas akselerasi VIII. Data dalam penelitian ini berupa informasi tentang perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran. Informasi tentang perencanaan pembelajaran berupa proses pemetaan standar isi, analisis SK/KD, pengembangan indikator, penyusunan silabus, dan penyusunan RPP. Informasi tersebut diperoleh melalui dokumentasi dokumen-dokumen yang kemudian dijadikan bahan untuk wawancara dengan subjek. Informasi mengenai proses pelaksanaan pembelajaran diperoleh melalui metode observasi yang dilakukan sebanyak 2 kali. Analisis data dilakukan secara kualitatif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kegiatan guru dalam merencanakan pembelajaran di kelas akselerasi adalah menyusun program tahunan, program semester, pemetaan standar isi, analisis SK/KD, pengembangan indikator, silabus, dan RPP; 2) alokasi waktu tiap KD dipersingkat dengan mempertimbangkan keluasan, kedalaman, tingkat kesulitan, dan tingkat kepentingan suatu KD; 3) pembelajaran matematika dilakukan dalam tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup; dan 4) strategi guru dalam memanfaatkan alokasi waktu yang telah dipersingkat adalah dengan meminimalisir pengulangan materi.

**Kata Kunci:** Akselerasi, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran

**ABSTRACT**

**Sitti Kurnia Purnama Aksan, 2014.** Exploration of Mathematic Learning Process in Acceleration Class of MTs Negeri Model Makassar. Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Makassar (supervised by Abdul Rahman and Sabri).

This research is a qualitative research which purpose is to describe the learning process done by the mathematics teacher at acceleration class of MTs Negeri Model Makassar which is focused on the learning plan and the learning process in the classroom. The subject of this research is the mathematic teacher of class VIII acceleration. The data of this research are informations about the learning plan and the learning process. The data about learning plan consists the mapping of the content standard, the analysis of the competency standard/ basic competency, the development of the indicator, the making of the syllabus, and the making of the lesson plan. The data was obtained by documentation of the documents and interviewing the subject. The information about the learning process was obtained by observation method which was done two times. The data was analyzed using qualitative method through a process of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that: 1) the activities of teachers in classroom learning acceleration plan is to make an annual program, semester program, mapping content standards, analysis of SK / KD, development indicators, syllabi, and lesson plans; 2) the allocation of time for each KD shortened by considering the breadth, depth, complexity, and level of interest of a KD; 3) Learning math is done in three stages, namely preliminary activities, core activities, and closing activities; and 4) strategies of teachers in the use of which has shortened the time allocation is to minimize repetition of material.

Keywords: Acceleration, learning plan, learning process