**ABSTRAK**

**Santriani, 2014.** Keefektifan Model Pembelajaran ARCS *(Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina. *Skripsi.* Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi perlakuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui
(1) seberapa besar hasil belajar matematika siswa sebelum diajar melalui penerapan model ARCS pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina, (2) seberapa besar hasil belajar matematika siswa setelah diajar melalui penerapan model ARCS pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina, (3) apakah terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar matematika siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina setelah diajar dengan menggunakan model ARCS, (4) apakah model ARCS efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina pada semester genap Tahun Ajaran 2013/2014 dan dipilih 1 kelas secara *cluster random sampling* sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistika deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan bahwa (1) hasil belajar matematika siswa sebelum diajar dengan menggunakan model ARCS berada dalam kategori sangat rendah dengan rata-rata 28,91 dengan standar deviasi 20,72 dari skor ideal 100, (2) hasil belajar matematika siswa setelah diajar dengan menggunakan menggunakan model ARCS berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata 83,55 dengan standar deviasi 12,56 dari skor ideal 100, (3) rata-rata persentase setiap kategori aktivitas siswa berada pada rentang waktu ideal, (4) persentase rata-rata siswa yang memberikan respon positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model ARCS sebesar 99,09%. Hasil analisis statistika inferensial menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diajar dengan menggunakan model ARCS. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ARCS efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cina.

Kata Kunci: Keefektifan, Pembelajaran Matematika, Model Pembelajaran ARCS, Hasil Belajar Matematika.

**ABSTRACT**

**Santriani, 2014.** The Effectiveness of Learning Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) in Learnin 0g Mathematics of the Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Cina. Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Makassar .

This research is the study of pre experiments involving only one group treated. This study aims at determining (1) How big the result of students' score in learning mathematics before taught through the application of the ARCS model of the Class VII students of SMP Negeri 1 Cina is (2) How big the students’ mathematics learning outcomes of the after being taught through the application of the ARCS model of the Class VII students of SMP Negeri 1 Cina (3) Is there average improvement of mathematics learning outcomes of the Class VII students of SMP Negeri 1 Cina after being taught using the ARCS model (4) Is ARCS model effective in teaching mathematics in Class VII students of SMP Negeri 1 Cina. The population of the study was one class VII student of SMP Negeri 1 Cina in the second semester of 2013/2014 and selected as a first class using cluster random sampling as a class sample. The technique of data analysis was done by using descriptive and inferential statistics. The results are obtained from the analysis of descriptive statistics as follow: (1) the results of students' mathematics learning before taught using ARCS models are in the category of very low with average 28.91 with a standard deviation of 20.72 from the ideal score of 100, (2) results of students’ mathematics learning after using the model ARCS in teaching are in the high category with average 83.55 with a standard deviation of 12.56 from the ideal score of 100, (3) the average percentage of each category of the student activity is at an ideal time span, (4) the average percentage of students who responded positively to the implementation of the ARCS model of learning is 99.09%. Inferential statistical analysis of the results, there is an improvement of students' mathematics learning outcomes after taught taught using ARCS model . From these results, it can be concluded that the study of mathematics using the ARCS model is effectively applied to the Class VII students of SMP Negeri 1 Cina .

Keywords : Effectiveness, Learning Model ARCS, ARCS Model of Learning, Mathematics Learning Outcomes.