**ABSTRAK**

RISMAWATI ALIMIN. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Geometri Untuk Peserta Didik SMA Kelas X* (dibimbing oleh Nurdin Arsyad dan Djadir).

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *(Research and Development)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan perangkat dalam pembelajaran geometri yang valid, praktis, dan efektif.

Produk yang dikehendaki dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran geometri yang valid, praktis dan efektif. Produk tersebut terdiri dari 8 komponen, yaitu (1) RPP; (2) Buku teks pelajaran; (3) Lembar kerja; (4) Tes uji coba perangkat; (5) lembar observasi aktivitas peserta didik; (6) lembar observasi keterlaksanaan perangkat pembelajaran; (7) angket respon peserta didik; (8) lembar validasi.

Proses pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan modifikasi model 4-D dari Thiagarajan.

Ujicoba dilakukan di SMA Negeri 4 Pinrang Kabupaten Pinrang pada peserta didik kelas X MIA.2. Hasil yang diperoleh pada ujicoba tersebut adalah pengembangan perangkat pembelajaran geometri yang valid, praktis dan efektif. Sebagai implikasi yang diperoleh dari perangkat ini, disarankan: (1) kepada pendidik Matematika untuk dapat menggunakan perangkat ini pada materi Geometri, (2) untuk keperluan pengembangan selanjutnya, pendidik diharapkan dapat mengembangkan sendiri perangkat pembelajaran (RPP, buku teks pelajaran, lembar kerja dan tes hasil belajar) yang disesuaikan dengan pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik. Sehingga peserta didik akan lebih termotivasi dan dapat mengkonstruksi sendiri ide/ pengetahuannya sesuai dengan kurikulum 2013.

**ABSTRACT**

RISMAWATI ALIMIN*.* 2014. *The Development of* *Problem-Based Learning* *Package by Employing Scientific Approach on Geometry Subject to Grade X Student at SMA* (supervised by Nurdin Arsyad and Djadir).

This research is a research and development which aims The purpose of this research to develop and produce package in learning Geometry which is valid, practical, and effective.

The desired product in this study is a valid, practical, and effective Geometry learning package, which consisted of 8 components, namely (1) RPP; (2) textbook; (3) worksheet; (4) test of the package; (5) observation sheet of students’ activities; (6) the observation sheet of the implementation of learning package; (7) the questionnaire of students’ responses, and; (8) validation sheet.

The process of learnig package development used modification of 4-D model from Thiagarajan. The tryout was conducted at SMAN 4 Pinrang in Pinrang district to grade X MIA.2. students. The result obtained from the tryout is a valid, practical, and effective Geometry learning package. As the implications of the study, it is recommended that: (1) the Mathematics teachers should apply this package in learning Geometry, (2) for further development, teachers are expected to develop their own learning package (RPP, textbook, worksheets, and achievement test) adjusted to problem-based learning by employing scientific approach, so students will be motivated more and able to construct their own ideas/knowledge based on curriculum 2013.