**ABSTRACK**

STEPEN IRIANTO. 2014 *Pengelolaan Sumberdaya Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Yayasan Pendidikan Sorowako (dibimbing oleh Ismail Tolla dan Sulaiman Samad)*

Tujuan penelitian ini adalah: untuk memperoleh gambaran pengelolaan sumberdaya pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan fungsi-fungsi pengelolaan, faktor-faktor internal, dan faktor-faktor eksternal, yang mempengaruhi pengelolaan sumberdaya pendidik dan tenaga kependidikan pada Yayasan Pendidikan Sorowako. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, pengamatan, dan studi dokumen yang dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Gambaran pengelolaan sumberdaya pendidik dan tenaga pendidikan dari aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian terdapat perbedaan pendapat pada tingkatan manajemen puncak dengan teori sedangkan pada tingkatan manajemen lini masih kurang. (ii) Faktor internal yang mempengaruhi pengelolaan sumberdaya pendidik dan tenaga kependidikan berupa kekuatan adalah tingkat kesejahteraan, fasilitas kerja yang sangat baik, teknologi informasi yang lengkap, pemberian kemudahan bekerjaan. Sedangkan yang berupa kelemahan adalah ketergantungan pada kondisi perusahaan, pelatihan masih diperuntukkan bagi pegawai negeri, budaya masyarakat sekitar sekolah tidak menunjang pengembangan budaya sekolah, dan (iii) Faktor ekternal yang mempengaruhi pengelolaan sumberdaya pendidik dan tenaga kependidikan berupa peluang adalah tersedianya informasi dan sumber belajar di internet, banyaknya narasumber dan konsultan yang dapat diberdayakan, kerjasama dengan pihak luar, kebutuhan akan kualitas perusahaan dan dukungan orangtua siswa.