**ABSTRAK**

**Nurfalah Sahaya, 2013. Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapalang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Bilingual, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh: Suwardi Annas dan Aswi).**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatan hasil belajar matematika siswa melalui penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Tapalang semester genap tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 37 orang. Siklus I dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Data mengenai hasil belajar siswa diambil dari tes setiap siklus, sedangkan data mengenai aktivitas dan respon siswa serta angket minat siswa terhadap pembelajaran dengan penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* melalui angket. Data hasil belajar dan minat dianalisis secara kuantitatif dan data hasil observasi aktivitas siswa dan respon siswa dianalisis secara kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan. Skor rata-rata hasil belajarsiswa setelah dilakukan tindakan pada Siklus I adalah 69,05 dengan standar deviasi 7,2 dari skor ideal yang mungkin dicapai 100 dengan ketuntasan belajar berada pada kategori tinggi. Setelah dilanjutkan pada Siklus II diperoleh skor rata-rata hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran matematika adalah 78,78 dengan standar deviasi 8,13 dari skor ideal yang mungkin dicapai 100 dan ketuntasan belajar berada pada kategori sangat tinggi. Hal tersebut di atas mengindikasikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Tapalang setelah diadakan pembelajaran melalui penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Minat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar meningkat, yang dilihat dari hasil analisis angket minat yang menunjukkan 36 siswa atau 97,30% memiliki nilai tinggi, dan 1 siswa atau 2,70% siswa yang memiliki nilai sangat tinggi

**Kata kunci:** *Hasil belajar, Minat belajar, Penelitian Tindakan Kelas, Realistic*

*MathematicsEducation.*ABSTRACT

**Nurfalah Sahaya, 2013. Using Realistic Mathematics Education Approach To Improve Learning Interest And Mathematics Achievement At Grade VIIIA Students Of SMP Negeri 1 Tapalang. Thesis. Mathematics Department, Mathematics and Science Faculty, State University of Makassar(supervised by Suwardi Annas and Aswi).**

This research is a classroom action research that aims to improve students' mathematics learning achievement through using Realistic Mathematics Education approach. The subjects of this research were 37 students on VIIIA class of SMP Negeri 1 Tapalang on even semester academic year 2012/2013. Cycle I was conducted for four meetings and cycle II was for four meetings too. Techniques of data collection in this study were taken from each test cycle, observation sheets, as well as questionnaire. Interest learning achievement data were analyzed quantitatively and the data observations of students’ activity and students' respons were analyzed qualitatively. Based on the results of the data analysis and discussion, it can be concluded that this study has achieved success indicators. The mean score of student learning achievement at cycle I was 69,05 from ideal score 100 and standard deviation was 7,2 and mastery learning is at the high category. The mean score of student learning achievement at cycle II was 78.78 from ideal score 100 and standard deviation was 8.13 and mastery learning is at the high category. According to the result of this research, it can be concluded that using realistic mathematics education approach can improving the mathematics achievement students of grade VIIIA. Students' interest in learning process can improve based on the result of questionnaire analysis showing that 36 students or 97.30% have high score, and a student or 2.70% has very high score.

Key word: *Classroom Action Research, Learning Achievement, Learning Interest, Realistic Mathematics Education.*