**ABSTRAK**

*MUSAWWIR. 2014*. Pengaruh Program *Head Start on Science and Communication*

dalam Pembelajaran Sains terhadap Kemampuan Komunikasi (dibimbing oleh

Abdullah Sinring dan Latief Ali).

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen yang **bertujuan** mengetahui

seberapa besar pengaruh Program *Head Start on Science and Communication*

terhadap kemampuan komunikasi yang diterapkan ke anak-anak didik di TK.

Bawakaraeng Makassar yang menggunakan modul pelaksanaan HSSC yang telah

melalui proses validasi oleh validator ahli. Penelitian ini menerapkan inetervensi yang

menekankan peran aktif orang tua dan guru dalam proses pembelajaran, selain itu

materi yang digunakan adalah metode proyek sains yang bertujuan untuk mengajak

anak untuk lebih aktif dalam proses belajar. **Pendekatan dan jenis penelitiannya**

menggunakan metode penelitian eksperimen dengan model *one group pretest posttest*

*design* dimana penelitian ini dilakukan dengan memberikan pres tes sebelum

intervensi dan memberikan posttest setelah pemberian intervensi. Subjek dalam

penelitian ini sebanyak 15 siswa yang dipilih berdasarkan krtieria yang telah

ditentukan. **Teknik pengumpulan data** dilakukan dengan cara observasi langsung

dan menilai dari kemampuan komunikasi berdasarkan skala komunikasi yang telah

divalidasi. Skala kemampuan komunikasi dibuat berdasarkan indikator-indikator

yaitu kemampuan mengingat, pemahaman informasi, kemampuan menghubungkan,

kemampuan analisis sederhana dan kemampuan menilai. **Teknik analisis data** pada

penelitian ini menggunakan analisis wilcoxon, analisis ini digunakan untuk penelitian

yang menggunakan pendekatan nonparametrik. **Hasil penelitian** menunjukkan bahwa

terjadi perubahan signifikan kemampuan komunikasi anak didik di TK.

Bawakaraeng, hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis wilcoxon sebesar -3,411.

Nilai ini sesuai dengan kaidah hasil analisis data lebih besar dari 0,5 (α > 0,5).

Berdasarkan indikator-indikator penelitian juga menunjukkan perubahan yang

signifikan dimana terjadi peningkatan yang signifikan antara skor sebelum dan

sesudah pemberian intervensi. **Kesimpulannya** bahwa penggunaan program HSSC

dalam proses pembelajaran metode proyek mampu meningkatkan kemampuan

komunikasi pada anak didik.

**Kata Kunci : Program *Head Start on Science and Communication*, Pembelajaran**

**Sains, kemampuan komunikasi.**

ix

**ABSTRACT**

*MUSAWWIR, 2014*. *The Influence of Head Start on Science and Communication*

*Program in Learning Science towards Communication Ability* (Supervised by

Abdullah Sinring and Ali Latief).

The study aimed at discovering the extend of the influence of Head Start on Science

and Communication Program toward communication ability applied to kindergarten

students at TK. Bawakaraeng in Makassar by employing HSSC module which passed

the process of validation by the experts. The study employed intervention which

focused on active role of parents and teachers in learning process. Moreover, the

material used was science project method which aimed at motivation students to be

more active in learning process. The approach and type of the study employed

experiment research with one group pretest posttest model where pretest was

conducted before the intervention was given and conducted posttest after the

intervention was given. The subjects of the study were 15 students based on the set

criteria. Data were collected through direct obervation and evaluated the

communication ability based on communication scale which was validated

beforehand. Communication ability scale was formulated based on indicators, namely

ablitiy to memorize, comprehension and information, ability to connect, ablitiy to

conduct simple analisis, and ability to asses. Data were analyzed by employing

Wilcoxon analysis which used to a study using non-parametric approach. The result

of the study revealed that there was significant changes on communication ability of

kindergarten students of TK. Bawakaraeng indicated by result of Wilcoxon analysis

by -3.411. The score was appropriate with the convention of the result of data

analysis which was greater than 0.5 (α > 0.5). Based on the indicators, the result also

showed significant changes indicated by significant improvement between the score

before and after the intervention was given. The conclusion of the study was the

utilization of HSSC program in project method learning process could improve

communication ability of the students.

**Key Word : *Head Start on Science and Communication* Program, *Learning***

***Science, communication skill***