**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Bab V terdiri dari kesimpulan berupa temuan yang diperoleh dari hasil analisis data statistik dan pembahasan. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Watansoppeng Kabupaten Soppeng sebelum menggunakan media audiovisual (*pretest*) dikategorikan *sedang* dengan nilai 77,54.
2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Watansoppeng Kabupaten Soppeng setelah menggunakan media audiovisual (*posttest*) dikategorikan *sedang* dengan nilai 83,34.
3. Hasil perbandingan antara *pretest* dan *posttest* bahwa nilai thitung = 3,189, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Watansopeng Kabupaten Soppeng menujukkan bahwa nilai ttabel = 2,060. Berarti nilai thitung ≥ ttabel (3,189 > 2,060) maka hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima sehingga ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* dalam menggunakan media audiovisual. Dengan demikian, media audiovisual efektif dalam keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Watansoppeng Kabupaten Soppeng.
4. Berdasarkan hasil hipotesis diatas disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Watansoppeng. Hal ini dikarenakan penggunaan media audiovisual mampu menumbuhkan minat dan kreatifitas siswa dalam menulis cerpen. Hasil analisis data pun menunjukkan bahwa nilai kemampuan menulis cerpen siswa sebelum dan setelah menggunakan media audiovisual mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu rata-rata nilai siswa sebelum menggunakan media audiovisual yaitu 77,54 berada pada kategori *sedang* dan rata-rata nilai siswa setelah menggunakan media audiovisual yaitu 83,34 berada pada kategori *sedang*.

**B. Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru Bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan penggunaan media pembelajaran bagi siswa dalam hal menulis cerpen karena jika media yang digunakan kreatif dan tidak monoton, maka prestasi dan minat belajar siswa juga meningkat.