

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar menggunakan metode SAVI pada pokok bahasan himpunan memiliki rata-rata 63,49 dan berada pada persentase 25,7% dengan kategori sedang.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar menggunakan metode Ekspositori pada pokok bahasan himpunan memiliki rata-rata 55,47 dan berada pada persentase 17,6% dengan kategori rendah.
3. Secara deskriptif, pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan metode pembelajaran SAVI lebih tinggi daripada metode pembelajaran Ekspositori. Sedangkan secara inferensial terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran SAVI terhadap pemahaman konsep siswa kelas VII SMP Negeri 22 Makassar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan saran:

1. Metode SAVI dapat membantu siswa dalam memahami suatu konsep dalam pembelajaran matematika. Guru dapat menyusun desain pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran dengan mengoptimalkan penggunaan metode SAVI guna menciptakan proses pembelajaran yang berfokus pada siswa. Dalam

proses pembelajaran siswa diharapkan mengikuti setiap arahan guru dengan tertib agar suasana belajar mengajar menjadi lancar. Bagi peneliti yang menemukan permasalahan rendahnya keaktifan dan motivasi siswa dapat menerapkan pendekatan SAVI sebagai salah satu upaya tindak lanjut.

2. Metode Ekspositori adalah metode yang dalam prosesnya peranan guru sangat penting. Jika guru ingin menggunakan metode ini dalam pembelajarannya diharapkan untuk menyiapkan materi sebaik mungkin dan menyampaikan materi pembelajaran secara terstruktur agar materi pelajaran yang disampaikan itu dapat dikuasai siswa dengan baik. Untuk siswa yang diajar dengan metode ekspositori diharapkan untuk menyimak dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.