**ABSTRAK**

**Khaeril Bahri**. 2013. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SMP Negeri Kabupaten Jeneponto (dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. dan Dr. Ratmawati, M.Pd.).

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SMP Negeri Kabupaten Jeneponto. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif. Data dalam penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tiga skala yakni skala gaya kepemimpinan situasional, skala iklim kerja sekolah, dan skala profesionalisme guru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 216 orang guru SMP Negeri di Kabupaten Jeneponto. Teknik pengambilan anggota sampel penelitian menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*dengan mengambil 50% dari jumlah populasi sehingga diperoleh 108 jumlah anggota sampel dalam penelitian.Hasil analisa regresi linear sederhana variabel X1 terhadap variabel Y diperoleh nilai signifikansi 0,598 (0,598> 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan situasional (X1) tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap profesionalisme guru (Y) sedangkan signifikansi pengaruh variabel X2 dengan variabel Y sebesar 0,000 (0,000 < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa iklim kerja sekolah (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap profesionalisme guru (Y).Kontribusi variabel X1 dan X2 secara bersama-sama terhadap variabel Y = R2 x 100%atau 0,130 x 100% = 13% sedangkan sisanya 87% ditentukan oleh variabel lain. Sedangkan untuk nilai signifikansi variabel X1,2terhadap variabel Y adalah 0,001 (0,001< 0,05). Berdasarkan hasil analisa tersebut dapat diketahui bahwa variabel gaya kepemimpinan situasional (X1) dan iklim kerja sekolah (X2) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru.

**Kata kunci:** profesionalisme guru, iklim kerja sekolah, gaya kepemimpinan situasional.

**ABSTRACT**

**Khaeril Bahri**. 2013. The Effect of Situational Leadership Style and School Work-Climate to Teacher’s Professionalism in SMP Negeri at Jeneponto Regency (Supervised byProf. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. dan Dr. Ratmawati, M.Pd.).

This research aims to find the effect of situational leadership and School Work-Climate to Teacher’s Professionalism in SMP Negeri at Jeneponto Regency. The type of research approach is a quantitative method. In this research, the data are collected by using three different scale, they are situational leadership scale, school work-climate scale, and teacher’s professionalism scale. The number of population is 216 junior high school teachers from Jeneponto Regency.The Researcher uses Proportional Random Samplingtechnique and selecting 50% participants from population, finally there are 108 participants involve in this research. According to data analysis using simple regression analysis technique, variable X1to variable Y = 0,598 (0,598> 0,05). It can be concluded that situational leadership style does not give significant effect to the teacher’s professionalism. In contrast, the significance value of variable X2to variable Y is 0,000 (0,000 < 0,05). This is to prove that school work-climate contribute significantly to the teacher’s professionalism. In addition, both variables X1and X2contribute to the variable Y = R2 x 100%or 0,130 x 100% = 13% while 87% determined by other factors. Additionally, the significant value of variableX1,2to the variable Y is 0,001 (0,001< 0,05). According to this data analysis, the situational leadership style and school work-climate contribute significantly to the teacher’s professionalism.

**Keywords:** teacher’s professionalism, school work-climate, situational leadership style.