**ABSTRAK**

**Nur Rizky JK. 2014.** Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan *Opponent-Process Theory* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Makassar. **Skripsi**. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh H. Djadir dan Ahmad Zaki).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas *(Classroom Action Research)* yang dilaksanakan dalam dua siklus dan melalui beberapa tahap dalam setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan *Opponent-Process Theory.* Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 10 Makassar tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, angket motivasi belajar siswa, tes hasil belajar siswa yang dilakukan tiap akhir siklus. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar siswa baik pada siklus I maupun pada siklus II mencapai kategori tinggi dari skor ideal 165. (2) Terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari awal observasi ke siklus I maupun ke siklus II yaitu 70,87 menjadi 84,50 Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan *Opponent-Process Theory* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X1 SMA Negeri 10 Makassar tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, *Opponent-Process Theory*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika.