**ABSTRAK**

**Nur Fitriani Zainal, 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII - 7 SMP Negeri 2 Makassar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*.** Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas *(Classroom Action Research)* yang bertujuan untuk mengupayakan terjadinya peningkatan hasil belajar dan interaksi sosial siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII – 7 SMP Negeri 2 Makassar semester II tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 40 orang (17 laki-laki dan 23 perempuan). Siklus I dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Pengambilan data dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar, dan angket sosiometri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I jumlah siswa yang hasil belajarnya berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu 16 orang atau sebesar 40% dan terdapat 2 orang siswa yang terisolir dalam kelompoknya. Pada siklus II jumlah siswa yang hasil belajarnya berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu 36 orang atau sebesar 90% dan tidak terdapat siswa yang terisolir dari kelompoknya. Hal ini memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dan interaksi sosial siswa kelas VII - 7 SMP Negeri 2 Makasaar. Hasil observasi menunjukkan adanya perubahan sikap siswa antara lain siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar, kerjasama antar siswa dalam menyelesaikan soal cukup terjalin tanpa adanya hambatan baik perbedaaan kemampuan maupun jenis kelamin, motivasi siswa untuk belajar meningkat sehingga semangat siswa mengalami peningkatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan, keberanian siswa bertanya materi pelajaran yang belum dimengerti dan menjawab pertanyaan lisan guru mengalami peningkatan, siswa yang percaya diri mengerjakan soal di papan tulis mengalami peningkatan, dan siswa yang aktif pada saat kerja kelompok mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa semangat, keberanian dan rasa percaya diri siswa mengalami peningkatan selama proses pembelajaran berlangsung setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*.

Kata kunci : Penelitian tindakan kelas, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick,* data kuantitatif hasil belajar,dan data kualitatif interaksi sosial.

**ABSTRACT**

**Nur Fitriani Zainal, 2013. Improving Result Learn of Mathematic and the Social Interaction of Student Class VII - 7 SMP Negeri 2 Makassar pass through Type Talking Stick of Co-Operative Study Model**. Skripsi. Natural Sciences and Mathematics Faculty. Makassar state University.

This Research is Classroom Action Research with aim to strive the happening of improvement result of learning and social interaction of student pass through type Talking Stick co-operative study model. This Subject of Research is students of class VII - 7 SMPN 2 Makassar semester II of school year 2012/2013 counted 40 people (17 men and 23 woman). Cycle I executed by counted 3 times and the cycle II by counted 3 times of meeting. Data intake executed by using observation sheet, tes of result of learning, and enquette sosiometri. Result of research indicate that at cycle I is amount of student which is result of learning reside in high category and very high that is 16 people or equal to 40% and there are 2 student which isolated in his group. At cycle II is amount of student which is result of learning reside in high category and very high that is 36 people or equal to 90% and there are not student which isolated from his group. This matter show that happened improvement of result of learning and the social interaction of student at class VII - 7 SMPN 2 Makasaar. Result of observation show the existence change of attitude of student, for example student become more active in course of learning, cooperation between student in finishing problem enough intertwined without existence of good resistance of difference ability and also gender, motivate student to learn to mount that spirit of student experience improvement in finishing given duty, bravery of student enquire items of lesson which not yet been understood and reply/answer oral question of teacher experience improvement, student which the self confidence do problem in blackboard experience of improvement, and the active student of team-work experience of improvement. This matter indicate that the spirit, bravery,and feel self confidence of student experience of improvement during process of study take place after applied model of study of co-operative of type of Talking Stick.

Keyword : Classroom Action Research, Type Talking Stick of Co-Operative Study Model, quantitative data of result learn, and qualitative data of social interaction.