**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* 5E terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MA Yayasan Nurul Ikhlas Ambon pada materi pokok reaksi redoks.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* 5E terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X MA Yayasan Nurul Ikhlas Ambon pada materi pokok reaksi redoks.
3. Tidak terdapat pengaruh kemampuan akademik tinggi, sedang dan rendah terhadaphasil belajar peserta didik kelas X MA Yayasan Nurul Ikhlas Ambon pada materi pokok reaksi redoks.
4. Tidak terdapat pengaruh kemampuan akademik tinggi, sedang dan rendah terhadapmotivasi belajar peserta didik kelas X MA Yayasan Nurul Ikhlas Ambon pada materi pokok reaksi redoks.
5. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan kemampuan akademik tinggi, sedang dan rendah terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MA Yayasan Nurul Ikhlas Ambon pada materi pokok reaksi redoks.
6. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan kemampuan akademik tinggi, sedang dan rendah terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X MA Yayasan Nurul Ikhlas Ambon pada materi pokok reaksi redoks.
	1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan terkait dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Pembelajaran kimia pada materi pokok reaksi redoks dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Guru hendaknya mengaktifkan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dengan menggunakan variabel yang diannggap sangat berpengaruh dengan hasil belajar.