**ABSTRAK**

**Muh. Akbar. 2013. Efektivitas Penerapan Model *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII.G SMP Negeri 3 Polewali Mandar. Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar. (dibimbing oleh Dr. Awi, M.Si. dan Dr. Ilham Minggi, M.Si.).**

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi perlakuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) seberapa besar kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum diajar dengan menerapkan model *learning cycle 5E*, 2) seberapa besar kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diajar dengan menerapkan model *learning cycle 5E*, 3) apakah model *learning cycle 5E* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Polewali Mandar yang terdiri dari delapan kelas dan sampelnya adalah kelas VIII.G sejumlah 30 siswa tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data untuk 1) data kemampuan berpikir kreatif siswa dilakukan dengan pemberian *pretest* dan *posttest*, 2) data mengenai aktivitas siswa diperoleh dengan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah: 1) rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum diajar dengan menerapkan model *learning cycle 5E* yaitu 49,04, 2) rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diajar dengan menerapkan model *learning cycle 5E* yaitu 69,54. Melalui analisis statistika inferensial diperoleh hasil bahwa penerapan model *learning cycle 5E* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

**Kata kunci:** Berpikir Kreatif, model *learning cycle 5E*

**ABSTRACT**

**Muh. Akbar, 2013. The Effectiveness of the 5E’s Learning Cycle Model to Improve Creative Thinking Ability Toward Student on Grade VIII.G in SMP Negeri 3 Polewali Mandar. Thesis. Mathematics Department, Faculty of Mathemathics and Science, State University of Makassar (Supervisors: Dr. Awi Dassa, M.Si and Dr. Ilham Minggi, M.Si).**

This research is experiment involving one group which given treatments. The objectives of the research are to find out 1) the student’s creative thinking ability before application of the 5E’s Learning Cycle model, 2) the student’s creative thinking ability after application of the 5E’s Learning Cycle model, 3) is the application of the 5E’s learning cycle model effectively to improve creative thinking ability. Population in this research are all class VIII in SMP Negeri 3 Polewali Mandar consisted eight class and sample is grade VIII.G consisted of 30 students in the academic year 2012/2013. Technique of data collecting for 1) data about the creative thinking ability was obtained by giving pretest and posttest, 2) data about students activities were obtained by giving observation sheet. Data analyzed by using statistical descriptive and statistical inferential analysis. Data obtained from the statistical descriptive analysis are: 1) the average of students creative thinking ability before being taught by the 5E’s learning cycle model is 49.04, 2) the average of students creative thinking ability before being taught by the 5E’s learning cycle model is 69.54. By using statistical inferential analysis obtained that the application of the 5E’s learning cycle model effective to improve student’s creative thinking ability.

**Key word:** Creative thinking, the 5E’s learning Cycle Model.